

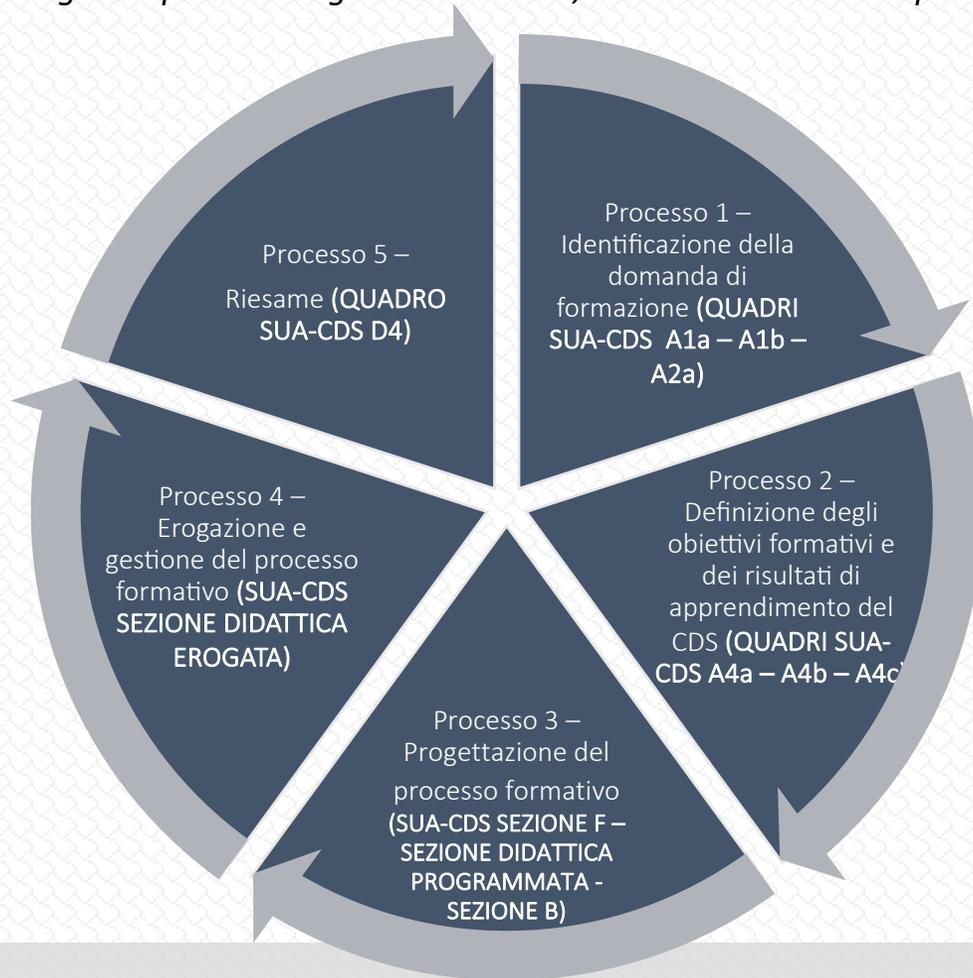


RIESAME ANNUALE

INCONTRI CON COORDINATORI E DIRETTORI – Novembre 2021

PROCESSI DI GESTIONE DEL CDS

Il «Documento di gestione dei CdS» individua i seguenti processi di gestione dei CdS, coerentemente con i quadri SUA-CDS che ne rappresentano l'output



I RISULTATI DEL PROCESSO 5 SONO DATI DI INGRESSO PER I PROCESSI 1, 2, 3 E 4 E SONO UTILIZZATI PER LA COMPILAZIONE DEL QUADRO D4 DELLA SUA-CDS.

PROCESSO 5 - RIESAME

RIESAME ANNUALE. Si analizzano i dati (indicatori ANVUR, indicatori cruscotto didattica, dati OPIS), si individuano le loro dinamiche, si identificano le principali criticità e si propongono adeguate contromisure, specificandone tempistiche e responsabilità in seno al GdR/GdG o nell'ambito degli attori coinvolti nell'erogazione e nella gestione del processo formativo.

RIESAME CICLICO. Si analizzano l'attualità e la concretezza della domanda di formazione (corretto funzionamento del Processo 1), la coerenza dell'impianto formativo proposto (corretto funzionamento dei Processi 2 e 3), la congruenza dei risultati formativi raggiunti (corretto funzionamento del Processo 4) e l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Vengono analizzati i dati disponibili, si individuano le loro dinamiche, si identificano le principali criticità e si propongono adeguate contromisure, specificandone tempistiche e responsabilità in seno al GdG/GdR o nell'ambito degli attori coinvolti nell'erogazione e nella gestione del processo formativo.

RIESAME ANNUALE: SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE (SMA)

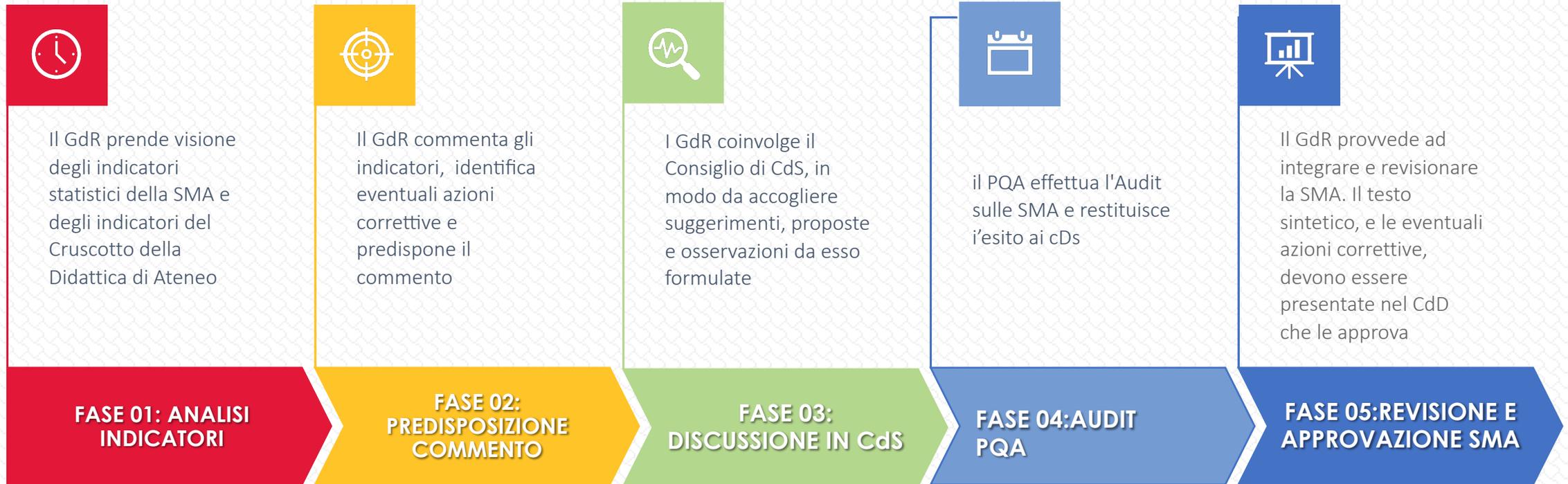
STRUMENTO DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CDS

Identificare le potenzialità e le criticità del corso (Mediante l'uso di *Indicatori Sentinella*)

Ipotizzare le cause dei problemi e individuare soluzioni

Individuare trend interni positivi o negativi

Sequenza Temporale SMA



Le azioni correttive vanno brevemente descritte nel testo sintetico di commento. E' opportuno legare gli obiettivi ad una problematica concreta evidenziata da un certo indicatore e considerare solo azioni migliorative plausibili e realizzabili.

Il coinvolgimento del Consiglio di CdS assicura trasparenza e collegialità

Il caricamento del commento in Banca Dati SUA-CDS è a cura del Direttore di dipartimento

Scadenze SMA e RRAi

Scadenze di presentazione della SMA e del RRAi

25 novembre(*)

- Compilazione Commento
- Predisposizione Rapporto di Riesame Annuale Interno

10 dicembre (*)

- AUDIT PQA

31 dicembre

- Approvazione Dipartimenti
- Caricamento in banca dati SUA-CDS

() Scadenze prorogate per l'anno 2021 in considerazione del rinnovo delle cariche*

Struttura della SMA

SEZIONE DESCRITTIVA

•Indicazioni generali sul CdS (Denominazione CdS; Classe; sede e Area geografica, ecc)

Denominazione del CdS	Disegno Industriale
Città	BARI
Codizione	0720206200400001
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-4
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

SEZIONE INDICATORI

Gruppo A- Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)
 Gruppo B- Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)
 Gruppo E- Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)
 Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione- Percorso di studio e regolarità delle carriere
 Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione- Soddisfazione e Occupabilità
 Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione- Consistenza e Qualificazione del corpo docente

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	22	20	19	20	19

SEZIONE COMMENTO

•Riquadro per inserire il commento

	Nr. di docenza)	2020	123	8,5	1
Breve commento					
Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale <input type="checkbox"/>					
Dati ANS aggiornati al 02/10/2021					
Elenco file con dati ANS visualizza					

SMA: lettura indicatori

Descrizione
indicatore

Indicatore CdS

Indicatore altri CdS di
Ateneo stessa classe

Benchmark
Cds area geografica e nazionale

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	51,0	60,0	85,1%	-	-	-	45,2	60,0	75,4%	46,3	60,2	76,8%
		2017	47,4	60,0	79,0%	-	-	-	44,9	60,0	74,8%	45,1	60,7	74,3%
		2018	50,8	60,0	84,7%	-	-	-	43,5	60,0	72,5%	45,0	60,7	74,2%
		2019	48,2	60,0	80,3%	-	-	-	41,3	60,0	68,8%	45,4	60,2	75,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	83	93	89,2%	-	-	-	124,4	149,6	83,2%	115,8	134,4	86,2%
		2017	83	93	89,2%	-	-	-	79,2	94,6	83,7%	100,1	119,1	84,1%
		2018	84	92	91,3%	-	-	-	95,2	115,4	82,5%	109,2	127,8	85,5%
		2019	79	89	88,8%	-	-	-	92,6	116,2	79,7%	104,0	125,2	83,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	81	93	87,1%	-	-	-	121,2	149,6	81,0%	111,1	134,4	82,7%
		2017	78	93	83,9%	-	-	-	77,0	94,6	81,4%	95,2	119,1	80,0%
		2018	83	92	90,2%	-	-	-	91,0	115,4	78,9%	104,0	127,8	81,4%
		2019	75	89	84,3%	-	-	-	87,2	116,2	75,0%	99,5	125,2	79,5%

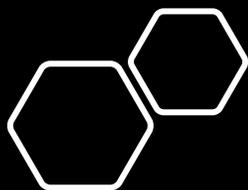
N.B. prestare attenzione in sede di analisi degli indicatori iC05, iC23, iC24, iC27 e iC28, in quanto, valori elevati degli stessi indicano una criticità

Indicatori Sentinella

- Nuovi avvii di carriera (iC00a)
- Percentuale Iscritti regolari (iC00e/iC00d)
- Laureati in corso (iC02, iC22)
- Regolarità del percorso formativo (iC13, iC15, iC16, iC17)
- Tasso di abbandono (iC23, iC24, iC14)
- Occupazione di laureati (iC06bis/iC07bis)
- Grado di apprezzamento del CdS da parte dei laureandi (iC18, iC25)
- Consistenza del corpo docente e sostenibilità (iC05, iC08, iC19, iC27, iC28)

Il NdV raccomanda di approfondire l'analisi nel dettaglio per le situazioni di maggiore criticità segnalate dagli indicatori, utilizzati a supporto ed integrazione delle azioni di monitoraggio del CdS, individuando le possibili cause alla base di tali elementi di debolezza per intraprendere azioni specifiche direttamente riconducibili alla rimozione delle stesse

Si suggerisce di soffermare l'analisi sugli indicatori che presentano scostamenti significativi (>50%) rispetto al benchmark di riferimento del CdS



Analisi scostamenti

Nel commento degli Indicatori sentinella si dovrà tenere conto del confronto con il corrispondente benchmark di Area Geografica e Nazionale e approfondire maggiormente in particolare i casi in cui l'indicatore di CdS è significativamente minore del benchmark. Per questo scopo verrà messa a disposizione dei CdS il report che, attraverso l'uso di colori, segnalerà i valori degli indicatori con scostamenti significativi dai benchmark.

1) Report sintesi Indicatori

indicatori

Performance migliore (verde) o peggiore (rosso) rispetto all'area geografica e nazionale

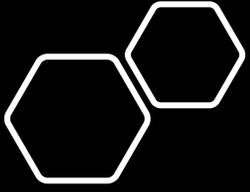
L-23 - Ingegneria Edile									
CODICE	DESCRIZIONE	ANNO	IND_CDS	IND_ATENEO	IND_ITA	IND_AREA	ANDAMENTO INDICATORE	INDICATORE CDS vs INDICATORE ITA	INDICATORE CDS vs INDICATORE AREA GEO
iC00a	Avvii di carrie	2013	115	0	120,6153846	151,25		minore_ita	minore_geo
iC00a	Avvii di carrie	2014	116	0	104,3076923	119		maggiore_ita	minore_geo
iC00a	Avvii di carrie	2015	100	0	86,46153846	98,75		maggiore_ita	maggiore_geo
iC00a	Avvii di carrie	2016	99	0	76,53846154	79,25		maggiore_ita	maggiore_geo
iC00a	Avvii di carrie	2017	80	0	66,61538462	69		maggiore_ita	maggiore_geo
iC00a	Avvii di carrie	2018	111	0	67,875	84,5		maggiore_ita	maggiore_geo
iC00a	Avvii di carrie	2019	105	0	56,7	63		maggiore_ita	maggiore_geo
iC00a	Avvii di carrie	2020	94	0	49,38095238	44,2857143		maggiore_ita	maggiore_geo

Trend indicatore CdS

2) Report scostamenti

CODICE	DESCRIZIONE	ANNO	L-23 - Ingegneria Edile			L8 - Ingegneria Elettrica		
			CDS vs IND_ATENEO	CDS vs IND_ITA	CDS vs IND_AREA	CDS vs IND_ATENEO	CDS vs IND_ITA	CDS vs IND_AREA
iC00a	Avvii di carriera al primo an	2013		-5%	-32%	-25%	-21%	-8%
iC00a	Avvii di carriera al primo an	2014		10%	-3%	-77%	-78%	-50%
iC00a	Avvii di carriera al primo an	2015		14%	1%	-71%	-44%	-26%
iC00a	Avvii di carriera al primo an	2016		23%	20%	-147%	-92%	-64%
iC00a	Avvii di carriera al primo an	2017		17%	14%	-147%	-92%	-49%
iC00a	Avvii di carriera al primo an	2018		39%	24%	-122%	-65%	-32%
iC00a	Avvii di carriera al primo an	2019		46%	40%	-64%	-23%	-1%
iC00a	Avvii di carriera al primo an	2020		47%	53%	-107%	-48%	-24%

Scostamenti % dell'indicatore del CdS rispetto ai valori di area geografica e nazionale superiori (verde) o inferiori (rosso) del 50% (valore soglia utilizzato dal NdV)



COMMENTO SMA

Ogni CdS dovrà esaminare i valori degli indicatori **in relazione alle proprie caratteristiche e ai propri obiettivi** confrontandosi con CdS della stessa Classe e tipologia (LT, LM, LMCU) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità, quanto i casi di forte scostamento, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento degli aspetti critici del proprio funzionamento, evidenziandoli in un sintetico commento.

Tenere conto di quanto riportato nella SMA dell'anno precedente, per evidenziare eventuali cambiamenti, e considerare l'andamento degli indicatori nell'arco temporale, valutando il progressivo miglioramento o, diversamente, il trend decrescente. In questa fase aiutarsi con i DATI DEL CRUSCOTTO DELLA DIDATTICA.

Commentare gli indicatori considerati più utili alla misurazione del raggiungimento degli obiettivi prefissati dal CdS in relazione a specifiche azioni migliorative intraprese negli anni precedenti, oppure funzionali alla misurazione del raggiungimento dei target delle azioni individuate dal Dipartimento per l'anno di riferimento

Evitare il commento in corrispondenza di dati statisticamente irrilevanti (per esempio poche unità di studenti, laureati, ecc)

Fornire un giudizio complessivo del CdS che evidenzi la consapevolezza dei propri punti di forza e le azioni intraprese per il miglioramento delle criticità emerse.

Nel commentare occorre tener presente che non esistono valori soglia minimi o massimi di riferimento degli indicatori (ad eccezione di quelli riportati per gli indicatori iC08 e iC09), ma che questi vanno sempre interpretati sulla base del loro andamento e delle azioni migliorative intraprese dal CdS.

RIESAME ANNUALE: IL RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE INTERNO (RRAI)

DOCUMENTO INTERMEDIO DI AUTOVALUTAZIONE E MONITORAGGIO ANNUALE DEL CDS E CONGIUNZIONE TRA LA SMA E IL RIESAME CICLICO E PER REVISIONE DEL CdS

consente periodicamente di analizzare in modo complessivo e approfondito il progetto formativo del CdS, di individuare le proprie potenzialità e gli eventuali margini di miglioramento DETTAGLIA NELLO SPECIFICO LE AZIONI DI MIGLIORAMENTO DA INTRAPRENDERE CON RIFERIMENTO AD INDICATORI CRITICI EVIDENZIATI

Riprende i contenuti
della SMA

Analizza la
valutazione della
CPDS

Esiti rilevazione OPIS

STRUTTURA RRAI

Introduzione

- Indicare le informazioni generali del CdS e la composizione del GdR e le riunioni
- Sintetizzare quanto emerso in Consiglio di CdS e gli estremi della Delibera del CdD

Sintesi esiti SMA

- Riportare i punti di forza e di debolezza emersi dall'analisi degli indicatori

Sintesi esiti CPDS

- Riportare una sintesi dei contenuti della Relazione della CPDS

Esiti OPIS

- Focus sulle OPIS per individuare criticità
- Nella sezione vanno riportate anche le azioni di sensibilizzazione condotte dal CdS, le modalità di diffusione e condivisione degli esiti

Azioni di miglioramento

- Riportare : obiettivo; indicatore critico; indicatore di riferimento, responsabilità, tempi e target.
- Segnalare nell'apposita sezione le azioni che non possono essere risolte a livello di CdS

MONITORAGGIO E RENDICONTAZIONE DELLE AZIONI

Il PQA redige annualmente un documento di analisi delle SMA e dei RRAi e lo porta all'attenzione degli Organi di Ateneo, per l'adozione di azioni di miglioramento

È ESSENZIALE UNA CORRETTA RENDICONTAZIONE DELLO STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI NON ANCORA CONCLUSE.

SE UN'AZIONE :

- NON è STATA GESTITA



DEVE ESSERE RIPROPOSTA

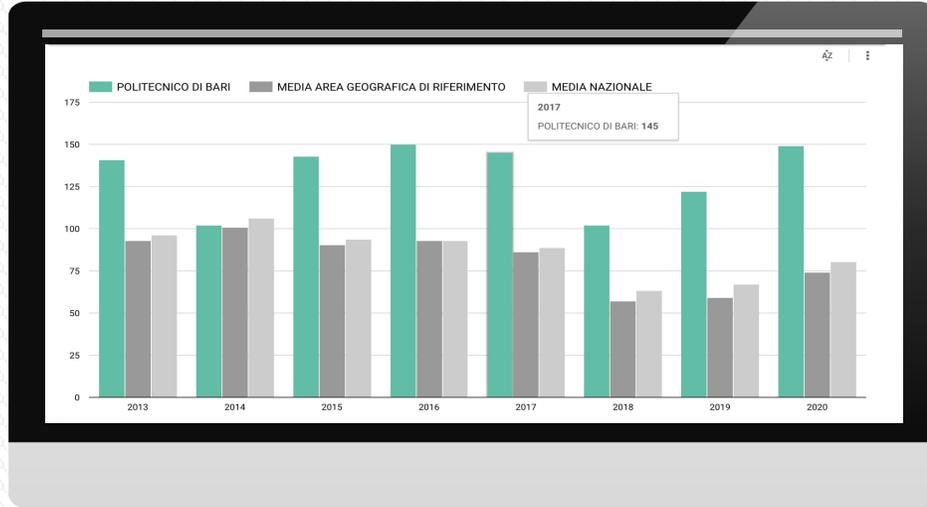
- NON è Più ATTUALE



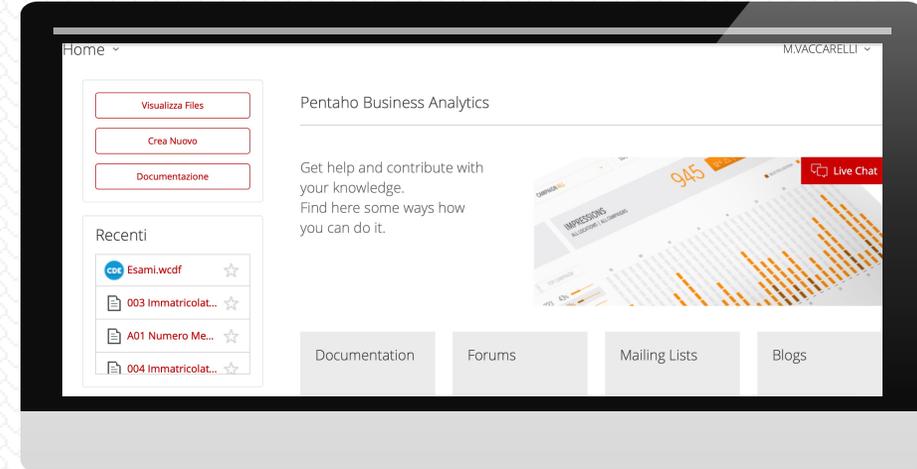
Può ESSERE REVOCATA

STRUMENTI PER IL MONITORAGGIO CRUSCOTTI E REPORT

CRUSCOTTO INDICATORI ANVUR



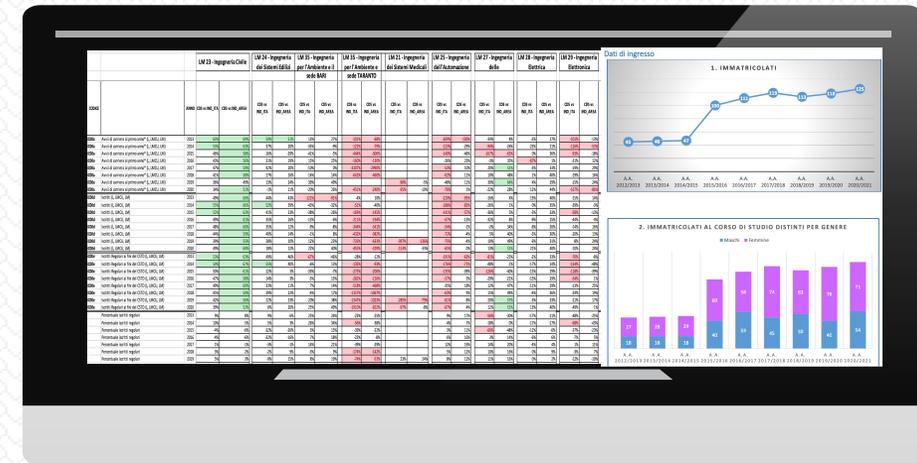
CRUSCOTTO DELLA DIDATTICA



CRUSCOTTO OPIS



REPORT SINTETICI

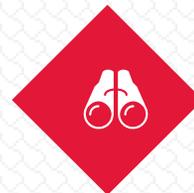


STRUMENTI OPERATIVI



Banca dati SUA-CDS (<https://ava.miur.it>)

Siti Sharepoint CdS ([link](#))



Linee Guida SMA ([link](#))

Format RRAi ([link](#))



Cruscotto Indicatori ANVUR ([link](#))

Cruscotto OPIS ([link](#))



Cruscotto Didattica di Ateneo

(<http://cruscotto.poliba.it:8080/pentaho/Login>
)

The image features a complex network of black lines and nodes on a light gray background. A prominent horizontal band of solid red color runs across the center. The word "GRAZIE" is written in a bold, white, sans-serif font, centered within the red band. The network lines are thicker at the nodes and become thinner as they extend outwards. There are two dark blue rectangular shapes, one at the top center and one at the bottom center, partially overlapping the network lines.

GRAZIE