

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Ingegneria Elettrica
Città	BARI
Codizione	0720206200900004
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	35	43	43	40	37
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	147	140	138	130	128

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>94</b>	232,0	153,8	180,3
		2017	<b>91</b>	224,7	135,9	174,5
		2018	<b>105</b>	233,3	138,9	173,1

	LMCU; LM)	2019	<b>145</b>	237,3	146,8	179,1
		2020	<b>112</b>	232,0	138,8	168,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>87</b>	206,3	138,8	163,3
		2017	<b>78</b>	197,3	121,6	157,7
		2018	<b>82</b>	203,3	122,4	155,8
		2019	<b>122</b>	209,7	129,6	160,3
		2020	<b>100</b>	208,3	123,1	151,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>342</b>	462,6	482,9	557,9
		2017	<b>338</b>	479,0	460,7	558,6
		2018	<b>347</b>	494,0	446,5	551,1
		2019	<b>369</b>	504,0	446,7	552,7
		2020	<b>366</b>	523,8	440,0	540,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>224</b>	409,3	353,1	426,2
		2017	<b>213</b>	577,0	342,6	428,6
		2018	<b>216</b>	601,0	329,3	420,6
		2019	<b>247</b>	620,3	330,0	421,5
		2020	<b>245</b>	627,0	322,2	411,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>207</b>	369,3	317,0	380,2
		2017	<b>196</b>	524,7	306,0	382,4
		2018	<b>186</b>	535,3	290,1	374,8
		2019	<b>211</b>	537,7	290,5	376,4
		2020	<b>212</b>	551,3	286,2	368,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>11</b>	36,5	22,6	36,1
		2017	<b>13</b>	34,6	24,6	38,9
		2018	<b>12</b>	44,6	31,8	46,5
		2019	<b>18</b>	68,0	35,0	49,9
		2020	<b>14</b>	63,3	36,3	49,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>34</b>	92,8	65,8	85,8
		2017	<b>40</b>	79,6	70,7	91,2
		2018	<b>46</b>	86,8	79,5	100,4
		2019	<b>55</b>	118,8	84,2	106,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	80	224	<b>35,7%</b>	222,5	409,3	54,4%	133,6	353,1	37,8%	199,3	426,2	46,8%
		2017	88	213	<b>41,3%</b>	313,0	577,0	54,2%	137,1	342,6	40,0%	203,8	428,6	47,6%
		2018	95	216	<b>44,0%</b>	352,0	601,0	58,6%	135,7	329,3	41,2%	203,5	420,6	48,4%
		2019	91	247	<b>36,8%</b>	357,0	620,3	57,5%	131,2	330,0	39,8%	204,2	421,5	48,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	34	<b>32,4%</b>	36,5	92,8	39,4%	22,6	65,8	34,3%	36,1	85,8	42,0%
		2017	13	40	<b>32,5%</b>	34,6	79,6	43,5%	24,6	70,7	34,8%	38,9	91,2	42,6%
		2018	12	46	<b>26,1%</b>	44,6	86,8	51,4%	31,8	79,5	39,9%	46,5	100,4	46,3%
		2019	18	55	<b>32,7%</b>	68,0	118,8	57,3%	35,0	84,2	41,6%	49,9	106,1	47,0%
		2020	14	42	<b>33,3%</b>	63,3	105,0	60,2%	36,3	78,3	46,3%	49,3	104,3	47,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	11	94	<b>11,7%</b>	16,0	232,0	6,9%	6,9	153,8	4,5%	45,1	180,3	25,0%
		2017	8	91	<b>8,8%</b>	11,7	224,7	5,2%	6,7	135,9	5,0%	44,4	174,5	25,4%
		2018	15	105	<b>14,3%</b>	15,7	233,3	6,7%	8,8	138,9	6,4%	43,5	173,1	25,1%
		2019	17	145	<b>11,7%</b>	10,0	237,3	4,2%	10,0	146,8	6,8%	44,4	179,1	24,8%
		2020	11	112	<b>9,8%</b>	17,3	232,0	7,5%	10,4	138,8	7,5%	42,9	168,0	25,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	224	17	<b>13,2</b>	651,5	27,8	23,5	309,6	17,8	17,4	397,5	28,9	13,7
		2017	213	17	<b>12,5</b>	672,3	25,5	26,4	318,1	18,1	17,5	415,1	29,4	14,1
		2018	216	18	<b>12,0</b>	690,0	26,0	26,5	330,5	20,5	16,1	428,6	31,5	13,6
		2019	247	16	<b>15,4</b>	713,5	27,8	25,7	346,5	22,8	15,2	445,1	32,8	13,6
		2020	245	17	<b>14,4</b>	728,8	28,0	26,0	362,6	23,7	15,3	454,3	34,0	13,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	36	<b>16,7%</b>	6,8	53,8	12,6%	7,4	56,3	13,1%	10,7	58,1	18,5%
		2017	3	24	<b>12,5%</b>	9,0	77,3	11,7%	9,0	58,0	15,5%	13,0	59,6	21,8%
		2018	6	35	<b>17,1%</b>	13,7	105,7	12,9%	9,2	65,0	14,2%	12,9	67,4	19,2%
		2019	11	34	<b>32,4%</b>	8,3	87,5	9,4%	8,7	66,3	13,1%	13,7	70,9	19,3%
		2020	10	48	<b>20,8%</b>	14,0	132,0	10,6%	9,1	73,3	12,4%	13,4	76,4	17,6%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2016	4	36	<b>11,1%</b>	5,0	53,8	9,3%	5,3	56,3	9,4%	8,0	60,2	13,3%

iC06BIS	Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	1	24	<b>4,2%</b>	7,3	77,3	9,4%	5,4	58,0	9,2%	9,0	61,7	14,6%
		2018	6	35	<b>17,1%</b>	7,6	64,4	11,8%	6,2	57,4	10,8%	9,9	66,5	14,9%
		2019	10	34	<b>29,4%</b>	7,0	87,5	8,0%	7,2	66,3	10,8%	10,9	73,4	14,9%
		2020	8	48	<b>16,7%</b>	9,5	99,0	9,6%	7,5	69,7	10,8%	10,9	77,1	14,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	4	7	<b>57,1%</b>	5,0	8,5	58,8%	5,3	9,8	53,5%	8,0	13,5	59,1%
		2017	1	6	<b>16,7%</b>	7,3	13,3	54,7%	5,4	11,6	46,2%	9,0	16,1	55,8%
		2018	6	7	<b>85,7%</b>	7,6	11,4	66,7%	6,2	10,2	61,1%	9,9	14,5	68,6%
		2019	10	11	<b>90,9%</b>	7,0	10,8	65,1%	7,2	11,4	63,1%	10,9	16,2	67,3%
		2020	8	10	<b>80,0%</b>	9,5	12,5	76,0%	7,5	11,7	64,4%	10,9	15,8	68,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	17,0	17,0	100,0%	8,9	9,3	95,0%	10,2	10,8	94,8%
		2017	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	16,3	16,3	100,0%	9,0	9,5	94,6%	10,1	10,7	94,5%
		2018	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	14,5	14,5	100,0%	9,5	10,2	93,5%	10,7	11,3	94,3%
		2019	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	14,3	14,3	100,0%	10,1	10,9	92,0%	11,1	11,9	93,7%
		2020	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	13,3	13,3	100,0%	10,8	11,7	92,7%	11,5	12,1	94,9%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	15	6.552	<b>2,3%</b>	150,4	16.347,5	9,2‰	57,9	11.103,9	5,2‰	107,4	15.077,5	7,1‰
		2017	27	6.814	<b>4,0%</b>	217,8	22.667,8	9,6‰	54,8	11.042,1	5,0‰	104,4	15.300,1	6,8‰
		2018	0	7.122	<b>0,0%</b>	119,7	24.505,0	4,9‰	45,0	10.666,4	4,2‰	98,8	15.151,3	6,5‰
		2019	0	7.497	<b>0,0%</b>	132,8	25.122,8	5,3‰	60,3	10.563,9	5,7‰	97,0	15.247,8	6,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	11	<b>0,0%</b>	3,0	48,7	61,6‰	0,6	24,5	24,5‰	2,0	37,8	51,8‰
		2017	0	13	<b>0,0%</b>	3,8	43,3	86,7‰	1,2	26,6	46,8‰	2,1	40,4	50,8‰
		2018	0	12	<b>0,0%</b>	3,8	55,8	67,3‰	1,1	33,4	32,3‰	2,5	47,9	52,8‰
		2019	0	18	<b>0,0%</b>	3,3	90,7	36,8‰	1,3	37,8	34,1‰	2,6	51,5	51,1‰
		2020	0	14	<b>0,0%</b>	5,3	84,3	63,2‰	2,0	39,0	51,2‰	2,8	50,8	54,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM;	2016	1	94	<b>10,6%</b>	1,0	232,0	4,3‰	0,4	153,8	2,5‰	4,3	180,3	24,0‰
		2017	0	91	<b>0,0%</b>	1,0	224,7	4,5‰	0,3	135,9	2,3‰	4,5	174,5	25,8‰
		2018	0	105	<b>0,0%</b>	1,3	233,3	5,7‰	0,5	138,9	3,9‰	4,5	173,1	26,0‰

LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2019	0	145	<b>0,0%</b>	0,7	237,3	2,8‰	0,7	146,8	5,0‰	5,0	179,1	28,2‰
	2020	0	112	<b>0,0%</b>	0,7	232,0	2,9‰	0,6	138,8	4,1‰	4,4	168,0	26,1‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	23,6	60,0	<b>39,3%</b>	38,4	60,0	64,1%	29,0	59,6	48,7%	31,4	59,9	52,4%
	2017	30,2	60,0	<b>50,3%</b>	36,5	60,0	60,9%	29,1	59,8	48,6%	31,1	59,9	51,9%
	2018	28,1	60,0	<b>46,8%</b>	38,7	60,0	64,4%	29,3	59,4	49,3%	31,2	59,9	52,2%
	2019	27,4	60,0	<b>45,7%</b>	40,0	60,0	66,6%	29,5	59,4	49,5%	31,5	59,8	52,6%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	58	87	<b>66,7%</b>	174,3	206,3	84,5%	105,8	138,8	76,2%	126,2	163,3	77,3%
	2017	53	78	<b>67,9%</b>	169,3	197,3	85,8%	93,3	121,6	76,8%	121,8	157,7	77,2%
	2018	45	82	<b>54,9%</b>	169,3	203,3	83,3%	92,0	122,4	75,2%	120,2	155,8	77,1%
	2019	71	122	<b>58,2%</b>	185,3	209,7	88,4%	98,4	129,6	75,9%	122,2	160,3	76,2%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	41	87	<b>47,1%</b>	154,0	206,3	74,6%	85,2	138,8	61,4%	101,3	163,3	62,0%
	2017	42	78	<b>53,8%</b>	145,0	197,3	73,5%	73,7	121,6	60,6%	96,0	157,7	60,9%
	2018	34	82	<b>41,5%</b>	154,0	203,3	75,7%	74,5	122,4	60,9%	95,7	155,8	61,4%
	2019	51	122	<b>41,8%</b>	165,0	209,7	78,7%	79,8	129,6	61,5%	98,5	160,3	61,5%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	41	87	<b>47,1%</b>	154,0	206,3	74,6%	86,4	138,8	62,3%	101,7	163,3	62,2%
	2017	42	78	<b>53,8%</b>	145,0	197,3	73,5%	74,7	121,6	61,5%	96,4	157,7	61,1%
	2018	34	82	<b>41,5%</b>	154,0	203,3	75,7%	74,9	122,4	61,2%	95,9	155,8	61,5%
	2019	51	122	<b>41,8%</b>	165,0	209,7	78,7%	80,1	129,6	61,8%	98,7	160,3	61,6%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	21	87	<b>24,1%</b>	111,7	206,3	54,1%	47,3	138,8	34,1%	62,4	163,3	38,2%
	2017	25	78	<b>32,1%</b>	105,0	197,3	53,2%	41,7	121,6	34,3%	59,7	157,7	37,9%
	2018	18	82	<b>22,0%</b>	118,7	203,3	58,4%	43,9	122,4	35,9%	59,6	155,8	38,2%
	2019	26	122	<b>21,3%</b>	126,0	209,7	60,1%	45,6	129,6	35,2%	62,5	160,3	39,0%
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	21	87	<b>24,1%</b>	111,7	206,3	54,1%	52,7	138,8	38,0%	64,1	163,3	39,2%
	2017	25	78	<b>32,1%</b>	105,0	197,3	53,2%	44,7	121,6	36,7%	60,9	157,7	38,6%
	2018	18	82	<b>22,0%</b>	118,7	203,3	58,4%	45,2	122,4	36,9%	60,1	155,8	38,6%
	2019	26	122	<b>21,3%</b>	126,0	209,7	60,1%	47,1	129,6	36,3%	63,1	160,3	39,4%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	20	115	<b>17,4%</b>	76,3	148,7	51,3%	44,9	127,6	35,1%	59,3	144,0	41,2%
		2017	27	82	<b>32,9%</b>	77,0	150,3	51,2%	47,2	126,1	37,4%	65,0	151,6	42,9%
		2018	24	107	<b>22,4%</b>	108,3	181,0	59,9%	57,1	137,7	41,5%	72,1	158,8	45,4%
		2019	26	87	<b>29,9%</b>	111,7	206,3	54,1%	57,2	138,8	41,2%	76,2	163,3	46,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	23	34	<b>67,6%</b>	56,0	89,0	62,9%	36,1	51,0	70,8%	52,3	70,2	74,6%
		2017	31	39	<b>79,5%</b>	49,0	76,6	64,0%	37,6	53,1	70,8%	58,9	80,9	72,8%
		2018	30	44	<b>68,2%</b>	67,8	103,3	65,6%	43,6	59,6	73,2%	66,9	91,2	73,3%
		2019	41	51	<b>80,4%</b>	112,7	153,0	73,6%	65,1	82,3	79,0%	76,6	101,1	75,8%
		2020	31	41	<b>75,6%</b>	99,3	130,7	76,0%	64,4	79,6	80,8%	76,6	99,9	76,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.060	1.180	<b>89,8%</b>	1.644,0	2.028,0	81,1%	1.193,7	1.495,2	79,8%	1.437,0	1.751,5	82,0%
		2017	984	1.248	<b>78,8%</b>	1.476,0	1.812,0	81,5%	1.164,3	1.488,0	78,2%	1.413,8	1.779,8	79,4%
		2018	1.260	1.590	<b>79,2%</b>	1.785,0	2.302,5	77,5%	1.287,9	1.727,1	74,6%	1.473,2	1.926,9	76,5%
		2019	1.110	1.560	<b>71,2%</b>	1.785,0	2.355,0	75,8%	1.336,7	1.809,8	73,9%	1.497,6	2.019,1	74,2%
		2020	1.020	1.590	<b>64,2%</b>	1.710,0	2.355,0	72,6%	1.343,9	1.885,9	71,3%	1.528,9	2.082,8	73,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.060	1.180	<b>89,8%</b>	1.644,0	2.028,0	81,1%	1.211,2	1.495,2	81,0%	1.460,6	1.751,5	83,4%
		2017	984	1.248	<b>78,8%</b>	1.536,0	1.812,0	84,8%	1.195,1	1.488,0	80,3%	1.468,3	1.779,8	82,5%
		2018	1.260	1.590	<b>79,2%</b>	1.875,0	2.302,5	81,4%	1.354,5	1.727,1	78,4%	1.552,4	1.926,9	80,6%
		2019	1.260	1.560	<b>80,8%</b>	1.905,0	2.355,0	80,9%	1.446,5	1.809,8	79,9%	1.622,5	2.019,1	80,4%
		2020	1.230	1.590	<b>77,4%</b>	1.830,0	2.355,0	77,7%	1.481,2	1.885,9	78,5%	1.681,7	2.082,8	80,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.132	1.180	<b>95,9%</b>	1.728,0	2.028,0	85,2%	1.278,8	1.495,2	85,5%	1.526,0	1.751,5	87,1%
		2017	1.104	1.248	<b>88,5%</b>	1.596,0	1.812,0	88,1%	1.276,0	1.488,0	85,7%	1.539,8	1.779,8	86,5%
		2018	1.410	1.590	<b>88,7%</b>	1.920,0	2.302,5	83,4%	1.439,3	1.727,1	83,3%	1.637,6	1.926,9	85,0%
		2019	1.320	1.560	<b>84,6%</b>	1.980,0	2.355,0	84,1%	1.521,6	1.809,8	84,1%	1.710,9	2.019,1	84,7%
		2020	1.350	1.590	<b>84,9%</b>	1.935,0	2.355,0	82,2%	1.601,7	1.885,9	84,9%	1.779,6	2.082,8	85,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	74	87	<b>85,1%</b>	189,7	206,3	91,9%	123,7	138,8	89,2%	148,3	163,3	90,8%
	2017	61	78	<b>78,2%</b>	183,0	197,3	92,7%	108,5	121,6	89,2%	142,3	157,7	90,2%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	69	82	<b>84,1%</b>	189,3	203,3	93,1%	108,3	122,4	88,5%	140,6	155,8	90,2%
		2019	106	122	<b>86,9%</b>	200,0	209,7	95,4%	114,7	129,6	88,5%	143,7	160,3	89,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	13	82	<b>15,9%</b>	50,0	150,3	33,3%	26,1	126,1	20,7%	43,7	151,6	28,8%
		2017	9	107	<b>8,4%</b>	76,0	181,0	42,0%	34,9	137,7	25,3%	50,1	158,8	31,6%
		2018	19	87	<b>21,8%</b>	87,0	206,3	42,2%	38,3	138,8	27,6%	54,2	163,3	33,2%
		2019	11	78	<b>14,1%</b>	77,3	197,3	39,2%	32,8	121,6	27,0%	52,4	157,7	33,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	8	87	<b>9,2%</b>	4,3	206,3	2,1%	10,2	138,8	7,4%	12,3	163,3	7,5%
		2017	5	78	<b>6,4%</b>	5,7	197,3	2,9%	8,7	121,6	7,1%	11,6	157,7	7,4%
		2018	19	82	<b>23,2%</b>	9,7	203,3	4,8%	10,1	122,4	8,3%	11,7	155,8	7,5%
		2019	26	122	<b>21,3%</b>	5,7	209,7	2,7%	10,0	129,6	7,7%	12,6	160,3	7,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	67	115	<b>58,3%</b>	25,3	148,7	17,0%	43,6	127,6	34,2%	49,7	144,0	34,5%
		2017	30	82	<b>36,6%</b>	32,7	150,3	21,7%	39,5	126,1	31,3%	51,3	151,6	33,8%
		2018	59	107	<b>55,1%</b>	36,3	181,0	20,1%	42,4	137,7	30,8%	51,7	158,8	32,5%
		2019	40	87	<b>46,0%</b>	47,3	206,3	22,9%	47,5	138,8	34,2%	54,7	163,3	33,5%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	28	34	<b>82,4%</b>	75,3	89,0	84,6%	45,1	51,0	88,4%	62,9	70,2	89,6%
		2017	37	39	<b>94,9%</b>	66,6	76,6	86,9%	47,5	53,1	89,3%	71,9	80,9	88,9%
		2018	42	44	<b>95,5%</b>	91,0	103,3	88,1%	53,8	59,6	90,2%	82,0	91,2	89,9%
		2019	48	51	<b>94,1%</b>	138,7	153,0	90,6%	76,2	82,3	92,5%	91,9	101,1	90,9%
		2020	39	41	<b>95,1%</b>	120,7	130,7	92,3%	73,4	79,6	92,1%	90,8	99,9	90,9%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	342	9,8	<b>34,8</b>	931,0	16,9	55,1	453,7	12,5	36,4	546,6	14,6	37,4
	2017	338	10,4	<b>32,5</b>	955,0	15,1	63,2	466,1	12,4	37,6	570,6	14,8	38,5

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	347	13,3	<b>26,2</b>	969,5	19,2	50,5	482,7	14,4	33,5	589,8	16,1	36,7
		2019	369	13,0	<b>28,4</b>	986,0	19,6	50,2	495,9	15,1	32,9	608,9	16,8	36,2
		2020	366	13,3	<b>27,6</b>	1.028,8	19,6	52,4	511,4	15,7	32,5	616,9	17,4	35,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	93	3,4	<b>27,1</b>	257,5	5,3	48,6	133,2	4,3	30,7	175,2	4,3	40,5
		2017	87	3,2	<b>27,2</b>	244,8	5,0	49,0	126,2	4,0	31,2	174,0	4,3	40,3
		2018	93	4,3	<b>21,9</b>	253,0	6,4	39,3	136,2	4,5	30,1	179,6	4,7	38,5
		2019	139	4,5	<b>30,9</b>	257,0	6,5	39,5	148,6	4,9	30,5	189,8	5,5	34,3
		2020	105	4,8	<b>22,1</b>	253,8	6,5	39,0	149,2	5,2	29,0	185,7	5,8	32,2

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)