



Verbale della Riunione del CdS di Ingegneria Elettrica (riunione telematica del 09-11/04/2024)

A seguito di regolare convocazione del Coordinatore, trasmessa via mail, si riunisce in remoto in modalità asincrona dal 09/04/2024 alle ore 16:00 all'11/04/2024 alle ore 18:00 il CdS di Ingegneria Elettrica triennale di questo Politecnico con il seguente:

Ordine del Giorno

1. Comunicazioni;
2. Regolamento Didattico 2024/2025
3. Eventuali urgenti

<i>Docenti</i>	<i>Presenze</i>
Prof. MASIELLO Antonio	X
Prof. ANDRIA Gregorio	X
Prof. FORTE Giuseppe	X
Prof. CANNAVALE Alessandro	X
Prof. RICCIARDELLA Alberto	X
Prof. IASELLI Giuseppe	X
Prof. MAIONE Guido	X
Prof. MARZOCCA Cristoforo	X
Prof. MENGA Nicola	X
Prof. MONOPOLI Vito Giuseppe	X
Prof.ssa PELLEGRINO Roberta	X
Prof. POLITI Tiziano	A
Prof. SBRIZZAI Roberto	X
Prof. SPAGNOLO Vincenzo	X
Prof. STASI Silvio	X
Prof. ACCIANI Giuseppe	X
Prof. SAMPAOLO Angelo	X
Prof. CORSINI Vito	X
Prof. VITERBO Giovanni	X
Prof. LATRONICO Mario	X
Prof.ssa PUGLIESE Gabriella M. I.	X

<i>Rappresentanti studenti</i>	
Sig.ra MARTINO Miriam	X
Sig. RUTIGLIANO Francesco	X

Constatata la validità della riunione, il Coordinatore del CdS Prof. Gregorio Andria assume la Presidenza, mentre il Prof. Alessandro Cannavale funge da Segretario Verbalizzante.



1) Comunicazioni

Il Coordinatore riferisce al Consiglio che in vista del Consiglio di Dipartimento DEI del prossimo 16 aprile 2024, di approvazione dei Regolamenti Didattici 2024/2025, è necessario che questo consesso proponga al Consiglio DEI l'eventuale aggiornamento del Regolamento Didattico. Questa è la motivazione della presente riunione telematica asincrona del CdS, di cui al punto successivo.

Non essendovi altre comunicazioni, si passa al punto 2) dell'OdG.

2) Regolamento Didattico 2024/2025

Il Coordinatore, dopo aver ricordato ai partecipanti alla riunione che la recente ristrutturazione del regolamento didattico ha portato alla versione 2023/2024 con diverse novità in ordine alle attività formative del corso di laurea triennale di Ing. Elettrica, passa ad illustrare le motivazioni che hanno portato ad una lieve variazione del regolamento 2024/25 rispetto a quello del citato 2023/24, così come riportato nell'allegato 1.

In realtà, tale regolamento, in linea con le raccomandazioni del Direttore DEI, è sostanzialmente lo stesso del 2023/24 con un sola lieve modifica, nell'ottica di ripristinare il regolamento già approvato del 2023/24, ma poi modificato successivamente d'ufficio in base all'eventuale incapienza dell'ambito caratterizzante "Ing.

Elettrica" nel caso in cui fossero state scelte dagli studenti nel Gruppo 1 e nel Gruppo 2

"professionalizzanti" materie entrambe di tale ambito. La cosa è stata superata, sfruttando l'opportunità di inserire nel regolamento tra le materie affini/integrative anche materie caratterizzanti, per assicurare la necessaria flessibilità delle scelte dello studente. Questo è ora reso possibile, anche per l'attuale capienza a 30 CFU dell'ambito affini/integrative, che per il momento è occupato per soli 18 CFU, per cui vi è spazio per ulteriori 12 CFU, che nel caso peggiore potranno essere scelte 6 dal Gruppo 1 e 6 dal Gruppo 2.

In base a quanto appena esposto, il Coordinatore invita tutti i membri del consesso ad esprimersi in merito all'approvazione del documento allegato, inviando un messaggio mail semplicemente con "APPROVO" oppure "NON APPROVO" oppure "MI ASTENGO", e in questi ultimi due casi motivando la decisione. Eventuali risposte non pervenute sono considerate come tacito assenso.

Alle 18:00 del giorno 11/04/2024, termine della votazione, non risulta pervenuta alcuna mail di non approvazione o di astensione, per cui all'unanimità dei presenti la proposta di regolamento didattico 2024/25 di cui all'allegato 1 risulta approvata dal CdS, che quindi dà mandato al Coordinatore di trasmetterla al Direttore del DEI perché possa essere discussa ed approvata nel Consiglio del 16 aprile 2024.

Non essendovi Eventuali Urgenti ed essendo terminata la votazione telematica, il Consiglio ha termine e il presente verbale viene letto, confermato ed approvato seduta stante all'unanimità.

Il Segretario Verbalizzante

f.to Prof. Alessandro Cannavale

Il Coordinatore del CdS

f.to Prof. Gregorio Andria



POLITECNICO DI BARI

CLASSE L-9 INGEGNERIA INDUSTRIALE

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN
INGEGNERIA ELETTRICA
ELECTRICAL ENGINEERING (1ST DEGREE COURSE)**

A.A. 2024-2025

www.poliba.it

BARI

POLITECNICO DI BARI

L-9 CLASSE DELLE LAUREE IN INGEGNERIA INDUSTRIALE

CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA ELETTRICA

REGOLAMENTO DIDATTICO A.A. 2024/2025

A) LE STRUTTURE DIDATTICHE DI AFFERENZA

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE

- Campus Universitario "Ernesto QUAGLIARIELLO" – Via Orabona 4, 70125 Bari

DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO: Prof. Gennaro Boggia

COORDINATORE DEL CORSO DI STUDI: Prof. Gregorio Andria

Siti web di riferimento:

- Politecnico di Bari: <http://www.poliba.it>
- Dipartimento di Ingegneria Elettrica e dell'Informazione: <http://dee.poliba.it/DEI-it/index.html>

B) CURRICULA OFFERTI AGLI STUDENTI E REGOLE DI PRESENTAZIONE DEI PIANI DI STUDIO INDIVIDUALI

Il corso di laurea in Ingegneria Elettrica offre un solo curriculum.

REGOLE DI PRESENTAZIONE DEI PIANI DI STUDIO INDIVIDUALI

Lo studente del corso di laurea in Ingegneria Elettrica può presentare un piano di studi individuale differente da quello ufficiale, nel rispetto dei vincoli previsti dall'Ordinamento Didattico del Corso di Laurea. Il piano di studi individuale deve essere sottoposto all'esame del Dipartimento. Questo lo approverà solo se lo considererà coerente con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea in Ingegneria Elettrica.

C) OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI, INCLUDENDO UN QUADRO DELLE CONOSCENZE, DELLE COMPETENZE E ABILITÀ DA ACQUISIRE E INDICANDO, OVE POSSIBILE, I PROFILI PROFESSIONALI DI RIFERIMENTO

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Obiettivo del Corso di Laurea è quello di fornire le conoscenze scientifiche di base dell'Ingegneria e quelle specifiche dell'Ingegneria Elettrica. Il Corso di Laurea in Ingegneria Elettrica si propone di dare agli allievi una preparazione ad ampio spettro, soprattutto nell'ambito più vasto dell'Ingegneria Industriale. In tal modo si cerca di fornire, ai laureati, migliori prospettive di adattamento, flessibilità e integrazione nel mondo del lavoro. La preparazione che il Corso di Laurea fornisce è funzionale al successivo proseguimento degli studi nel corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Elettrica, ma anche ad un eventuale inserimento nel mondo del lavoro da laureato di I livello.

È obiettivo del Corso di Laurea in Ingegneria Elettrica, infatti, fornire anche una sufficiente preparazione di tipo applicativo, tramite l'offerta di specifici corsi contenenti elementi di progettazione nei vari ambiti del settore elettrico. Sono previste attività seminariali di tirocinio e visite aziendali, incoraggiando anche lavori di tesi da svolgere presso industrie, PMI del settore elettrico ed energetico e studi professionali.

Il primo anno di corso fornisce agli studenti la necessaria preparazione nelle materie di base (Analisi Matematica, Fisica Generale, Geometria e Algebra, Informatica per l'Ingegneria e Chimica) che, unitamente al corso di Economia ed Organizzazione Aziendale costituiscono i 48 CFU comuni a tutti i corsi di laurea di Ingegneria del Politecnico, che sono erogati a tutte le matricole suddivise in classi e non per appartenenza al corso di studi. Al primo anno è prevista la prova di lingua inglese al livello B1 e si affronta la prima delle discipline caratterizzanti (Economia ed Organizzazione Aziendale), finalizzate a fornire una formazione ad ampio spettro nel settore dell'ingegneria industriale. Completa l'offerta formativa del primo anno l'esame di Metodi Numerici per l'Ingegneria, appartenente all'ambito delle materie di base. La presenza di 48 crediti in comune al primo anno tende a favorire la mobilità degli studenti tra i diversi corsi di laurea.

Durante il primo anno, spalmato fra i due semestri, è anche previsto un Tirocinio di Orientamento, consistente in una serie di attività seminariali con attestato di frequenza che prevedano la presenza degli studenti per 30 ore (3 CFU). Lo spirito è quello di far tenere incontri conoscitivi da aziende esterne limitando l'intervento dei docenti interni esclusivamente ad un primo seminario come presentazione dei corsi degli anni successivi (e della laurea magistrale di

filiera LM-28) e presentare gli eventi. Questo Tirocinio deve essere visto come una attività annuale i cui CFU vengono maturati e verbalizzati a fine del I anno, o anche di anni successivi, qualora lo studente ritenga di spalarlo su un periodo più lungo. La struttura potrebbe prevedere circa 10 incontri da 3 ore e 1-2 visite di istruzione in aziende. Nel secondo anno si affronta lo studio di alcune materie caratterizzanti l'ambito dell'ingegneria elettrica (Elettrotecnica, Misure Elettriche e Macchine Elettriche I) e di materie come Elementi di Elettronica Applicata e Digitale e Controlli Automatici, discipline affini necessarie al fine di integrare le competenze di base nell'ambito dell'elettronica e dell'automatizzata. Infine, al primo semestre del II anno è anche previsto il corso integrato di Fisica Tecnica e Disegno industriale e CAD Elettrico, ritenuto molto formativo per gli studenti della LT di Elettrica, in quanto affronta gli argomenti della termodinamica applicata agli impianti e la normativa relativa al disegno industriale e agli schemi elettrici, potenziando anche le attività di laboratorio di CAD elettrico.

La preparazione nelle materie caratterizzanti l'ambito disciplinare dell'Ingegneria Elettrica è completato nel terzo anno di corso con gli insegnamenti relativi a Macchine Elettriche II, Impianti Elettrici, Elettronica di Potenza, Distribuzione e Utilizzazione dell'Energia Elettrica, per fornire allo studente adeguate competenze che consentano un agevole accesso ad un corso di laurea magistrale o al mondo del lavoro.

Il terzo anno si completa con 12 CFU a scelta dello studente (tra I e II semestre) e con due altri insegnamenti da 6 CFU da scegliere, rispettivamente, in due gruppi di insegnamenti, collocati al I (Insegnamenti Gruppo 1) e al II semestre (Insegnamenti Gruppo 2), che costituiscono dei veri e propri panieri "professionalizzanti".

Il terzo anno si completa quindi con la prova finale.

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Il laureato in Ingegneria Elettrica conoscerà gli aspetti teorici e applicativi fondamentali delle scienze elettriche, sarà capace di mettere tali conoscenze in relazione tra loro e quindi di interpretare correttamente l'osservazione dei fenomeni fisici fondamentali dell'Ingegneria Elettrica. Sarà inoltre in grado di comprendere l'impatto delle soluzioni ingegneristiche nel contesto economico, ambientale e sociale, sarà capace di comunicare efficacemente e possiederà gli strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.

Per quanto riguarda i requisiti specifici per l'Ingegneria Elettrica, il laureato in Ingegneria Elettrica sarà capace di:

- modellare elettricamente e magneticamente semplici sistemi fisici mediante componenti R, L, C, M, trasformatori ideali e generatori pilotati;
- applicare le leggi fondamentali dell'elettrotecnica per la soluzione dei circuiti elettrici e magnetici in condizioni stazionarie;
- analizzare il comportamento transitorio di semplici circuiti R, L, C;
- applicare le tecniche di soluzione dei circuiti trifase in corrente alternata;
- modellare e analizzare il comportamento delle macchine elettriche usando l'analisi vettoriale e l'algebra dei numeri complessi;
- usare i comuni strumenti di laboratorio allo scopo di effettuare prove su macchine e apparati elettrici;
- usare software di simulazione al computer per progettare circuiti elettrici, sistemi elettrici ed elettronici di potenza e sistemi di controllo;
- modellare ed analizzare semplici sistemi per la generazione e distribuzione della energia elettrica;
- prendere parte alla pianificazione e all'implementazione di sistemi elettrici;
- lavorare con componenti base analogici e digitali facenti parte di più grandi sistemi;
- pianificare, installare e curare la manutenzione di basilari sistemi di controllo.

Le specifiche attività formative che contribuiscono ad accrescere la conoscenza e maturare la capacità di comprensione sono:

- le lezioni di teoria che richiedono un personale approfondimento di studio;
- le esercitazioni numeriche e le prove sperimentali di laboratorio;
- gli elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti;
- le visite guidate ed i viaggi studio, nonché gli interventi e le testimonianze, nell'ambito dei corsi caratterizzanti del percorso formativo, di professionisti che operano in imprese del territorio.

Le conoscenze del laureato in Ingegneria Elettrica saranno conseguite curando in maniera adeguata la successione degli argomenti, ossia facendo in modo che gli aspetti trattati in una certa fase del percorso non siano visti come fini a se stessi ma di base per la fase successiva. Per questo motivo si partirà dalle conoscenze di base, si proseguirà con lo studio degli aspetti ingegneristici presenti in varie realizzazioni (con riferimento particolare, ma non esclusivo, alle materie caratterizzanti dell'Ingegneria Elettrica), per concludere con gli aspetti più applicativi.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Il laureato triennale sarà capace di utilizzare le tecniche e gli strumenti standard per la soluzione di problemi tipici dell'Ingegneria Industriale, in generale, e di quella Elettrica in particolare. In relazione allo specifico campo di attività, sarà in grado di affrontare in modo professionale la progettazione e la gestione di sistemi e processi convenzionali, impostando un progetto di massima ed elaborandone le diverse parti fino alla fase esecutiva, alla sua realizzazione, alla eventuale direzione dei lavori.

La capacità di applicare in modo efficace le conoscenze acquisite durante gli studi triennali di Ingegneria Elettrica è sviluppata con la discussione e l'esame di casi concreti, soprattutto nell'ambito delle materie caratterizzanti con implicazioni professionali. Per conseguire questo risultato molti corsi prevedono attività di laboratorio e, in molti casi, le verifiche dell'apprendimento prevedono anche la redazione di tesine su argomenti specifici e/o di progetti relativi a semplici situazioni reali.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Gli insegnamenti presenti nel piano di studi consentono di sviluppare nello studente la capacità di raccogliere e interpretare i dati tipici dell'ingegneria industriale, ed in particolare dell'ingegneria elettrica. Nei corsi vengono stimolate le capacità di giudizio autonomo non solo per quanto riguarda gli aspetti tecnico-scientifici, ma anche per quanto attiene i temi sociali o etici ad essi connessi. Sono enfatizzati ad esempio, la conoscenza delle responsabilità professionali ed etiche nel contesto socio-ambientale, il problema della sicurezza e del risparmio energetico conseguibile con l'innovazione tecnologica di macchine ed impianti.

Le specifiche attività formative che favoriscono l'autonomia di giudizio sono:

- le esercitazioni individuali e di gruppo, la definizione collegiale delle strategie, la giustificazione, anche dialettica, delle scelte effettuate, la presa di coscienza delle implicazioni anche sociali delle azioni intraprese;
- la discussione guidata di gruppo, gli elaborati personali e le testimonianze dal mondo dell'impresa e delle professioni che consentono allo studente di sviluppare una autonoma capacità decisionale e di giudizio.

In particolare, i laureati in Ingegneria Elettrica del Politecnico di Bari saranno in grado di:

- condurre ricerche bibliografiche e utilizzare basi di dati ed altre fonti di informazione;
- individuare e interpretare le normative;
- predisporre e condurre esperimenti appropriati, raccogliere i dati, interpretare i dati e la loro incertezza, e trarne conclusioni;
- operare in un laboratorio, anche in un contesto di gruppo;
- individuare e valutare eventuali situazioni di rischio attinenti ad un impianto elettrico.

ABILITÀ COMUNICATIVE

Ci si attende che i laureati sappiano trasmettere con chiarezza informazioni e idee, discutere problemi e soluzioni con interlocutori specialisti e non specialisti.

Nello svolgimento dei loro corsi, i docenti saranno per primi un esempio di comunicazione efficace. La verifica delle capacità comunicative acquisite dagli studenti avviene principalmente nel corso degli esami di profitto. Questi sono di tipo sia orale sia scritto, consentendo in tal modo agli allievi di sviluppare entrambe le principali forme di espressione e di comprendere le peculiarità che le distinguono.

Nel corso di alcuni insegnamenti maggiormente caratterizzanti il corso di Ingegneria elettrica sono previste delle attività seminariali svolte da gruppi di studenti su argomenti specifici di ciascun insegnamento. Queste attività sono seguite da una discussione guidata di gruppo.

La prova finale offre allo studente un'ulteriore opportunità di approfondimento e di sviluppo/verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto. Essa prevede infatti la discussione, innanzi ad una commissione, di un elaborato, prodotto dallo studente su un'area tematica affrontata nel suo percorso di studi.

In particolare, i laureati in Ingegneria Elettrica del Politecnico di Bari saranno in grado di:

- descrivere adeguatamente un problema tecnico, anche di tipo multidisciplinare;
- esporre adeguatamente la soluzione di un problema tecnico in ambito elettrico;
- redigere una relazione tecnica;
- redigere un rapporto di prova;
- operare efficacemente individualmente o all'interno di un "team" di progetto.

CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO

Per sviluppare la capacità di apprendimento il corso di studi prevede il ricorso a seminari specifici su argomenti di particolare interesse ed incontri con il mondo del lavoro, sia su argomenti tecnici sia su quelli legati più propriamente all'inserimento nel mondo del lavoro. La suddivisione delle ore di lavoro complessive previste per lo studente dà un forte rilievo alle ore di lavoro personale per offrirgli la possibilità di verificare e migliorare la propria capacità di apprendimento.

Analogo obiettivo persegue l'impostazione di rigore metodologico degli insegnamenti che deve portare lo studente a sviluppare un ragionamento logico che, a seguito di precise ipotesi, porti alla conseguente dimostrazione di una tesi. Un altro strumento utile al conseguimento di questa abilità è la prova finale che prevede che lo studente si misuri con informazioni nuove non necessariamente fornite dal docente di riferimento e le utilizzi.

I laureati svilupperanno nel loro percorso formativo le capacità di apprendimento continuo che sono necessarie per mantenere costantemente aggiornata la loro preparazione professionale anche dopo la loro esperienza universitaria. La necessità di un aggiornamento permanente verrà evidenziata mostrando non solo lo stato dell'arte delle diverse discipline trattate nel corso di studi, ma anche come lo stato attuale è stato raggiunto e perché (per esempio il perché degli standard tecnologici). In tal modo si porrà in luce il continuo divenire della tecnologia e la necessità dello stare al passo.

PROFILI PROFESSIONALI DI RIFERIMENTO

Il corso di laurea in Ingegneria Elettrica prepara alla professione di “Ingegnere elettrotecnico”.

Pertanto il profilo professionale tipico di riferimento per il laureato in Ingegneria Elettrica del Politecnico di Bari è costituito dall’ingegnere che autonomamente si occupa di progettazione, pianificazione ed esercizio dei sistemi industriali, con particolare riferimento a quelli elettrici ed energetici. Un riferimento ugualmente importante è costituito dall’attività svolta dall’ingegnere nelle imprese o negli enti per la produzione e gestione automatizzata di impianti produttivi di beni e servizi, imprese o enti per la produzione, trasmissione e utilizzazione dell’energia elettrica, nonché nelle amministrazioni pubbliche.

L’iscrizione nella sezione B dell’Albo professionale degli Ingegneri, settore industriale, è subordinata al superamento di apposito esame di Stato. A chi supera l’esame di stato spetta il titolo di ingegnere industriale junior. Formano oggetto dell’attività professionale degli ingegneri industriali junior:

1. il concorso e la collaborazione alle attività di progettazione, direzione lavori, stima e collaudo di macchine e impianti, sia nella libera professione sia nelle imprese manifatturiere o di servizi e nelle amministrazioni pubbliche;
2. i rilievi diretti e strumentali di parametri tecnici di macchine e impianti;
3. le attività che implicano l'uso di metodologie standardizzate, quali la progettazione, direzione lavori e collaudo di singoli organi o di singoli componenti di macchine, di impianti e processi di tipologia semplice o ripetitiva.

Secondo la nuova classificazione ISTAT CP2011 il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT):

- Elettrotecnici - (3.1.3.3.0)
- Tecnici del risparmio energetico e delle energie rinnovabili - (3.1.3.6.0)

D) ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI SUDDIVISI PER ANNUALITÀ, CON L’INDICAZIONE DEL TIPO DELL’ATTIVITÀ FORMATIVA, DELL’AMBITO DISCIPLINARE, DEI SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI DI RIFERIMENTO, DELL’EVENTUALE ARTICOLAZIONE IN MODULI E DEI CFU ASSEGNATI PER OGNI INSEGNAMENTO O MODULO

Le attività formative indispensabili, per conseguire gli obiettivi formativi qualificanti il corso di laurea in Ingegneria Elettrica, sono raggruppate, come da tabella sottostante, in attività formative (AF):

a) di base;

b) caratterizzanti la classe.

Le attività formative sia di base sia caratterizzanti la classe sono suddivise in ambiti disciplinari (AD). Ogni ambito disciplinare è un insieme di settori scientifico-disciplinari culturalmente e professionalmente affini.

Le attività formative di base sono suddivise in due ambiti disciplinari (Matematica, Informatica e Statistica; Fisica e Chimica) e quelle caratterizzanti la classe in tre ambiti disciplinari (Ingegneria Elettrica, Ingegneria Meccanica, Ingegneria Gestionale). Nei settori scientifico-disciplinari (SSD) sono raggruppate materie appartenenti alla stessa area scientifica.

L’insegnamento di alcune materie è articolato in moduli, ma l’esame finale è unico. I crediti corrispondenti a ciascun insegnamento sono acquisiti dallo studente con il superamento dell’esame o di altra forma di verifica del profitto.

AF	Ambiti disciplinari	SSD	MATERIE DI INSEGNAMENTO	EVENTUALE ARTICOLAZIONE IN MODULI	CFU MOD.	CFU INS.	ANNO
<i>di base</i>	Matematica, Informatica e Statistica	MAT/05	Analisi matematica	Modulo A	6	12	I
				Modulo B	6		
	Matematica, Informatica e Statistica	MAT/03	Geometria e Algebra		6	6	I
	Matematica, Informatica e Statistica	MAT/08	Metodi Numerici per l’Ingegneria		6	6	I
	Matematica, Informatica e Statistica	ING-INF/05	Informatica per l’Ingegneria		6	6	I
	Fisica e Chimica	FIS/01	Fisica Generale	Modulo A	6	12	I
				Modulo B	6		
Fisica e Chimica	CHIM/07	Chimica		6	6	I	
CFU TOTALI ATTIVITÀ FORMATIVE DI BASE					48	48	
<i>caratterizzanti</i>	Ingegneria Elettrica	ING-IND/31	Elettrotecnica		12	12	II
	Ingegneria Elettrica	ING-IND/32	Macchine Elettriche I		6	6	II
	Ingegneria Elettrica	ING-IND/32	Macchine Elettriche II		6	6	III
	Ingegneria Elettrica	ING-IND/32	Elettronica di Potenza		9	9	III
	Ingegneria Elettrica	ING-IND/33	Impianti Elettrici		12	12	III

AF	Ambiti disciplinari	SSD	MATERIE DI INSEGNAMENTO	EVENTUALE ARTICOLAZIONE IN MODULI	CFU MOD.	CFU INS.	ANNO
	Ingegneria Elettrica	ING-IND/33	Distribuzione ed Utilizzazione dell'Energia Elettrica		9	9	III
	Ingegneria Elettrica	ING-INF/07	Misure Elettriche		9	9	II
	Ingegneria Meccanica	ING-IND/10	Fisica Tecnica e Disegno Industriale e CAD Elettrico	Fisica Tecnica	6	12	II
	Ingegneria Meccanica	ING-IND/15		Disegno Industriale e CAD Elettrico	6		II
	Ingegneria Gestionale	ING-IND/35	Economia ed Organizzazione Aziendale		6	6	I
CFU TOTALI ATTIVITÀ FORMATIVE CARATTERIZZANTI					81	81	
TOTALE ATTIVITÀ DI BASE E CARATTERIZZANTI					129	129	

Oltre alle AF qualificanti sono previste AF affini o integrative obbligatorie rispetto a quelle di base e caratterizzanti:

AF	Ambiti disciplinari	SSD	MATERIE DI INSEGNAMENTO	EVENTUALE ARTICOLAZIONE IN MODULI	CFU MOD.	CFU INS.	ANNO
<i>affini o integrative</i>	Attività formative affini o integrative	ING-INF/04	Controlli Automatici		9	9	II
	Attività formative affini o integrative	ING-INF/01	Elementi di Elettronica Applicata e Digitale		9	9	II
	CFU TOTALI ATTIVITÀ AFFINI O INTEGRATIVE					18	18
CFU TOTALI ATTIVITÀ DI BASE, CARATTERIZZANTI, AFFINI O INTEGRATIVE					147	147	

Nel corso di laurea in Ingegneria Elettrica sono previste anche discipline professionalizzanti autonomamente scelte dallo studente per un totale di 12 CFU, precisamente una in ciascuno dei seguenti panieri:

Gruppo 1:

Ambiti disciplinari	SSD	MATERIE DI INSEGNAMENTO	EVENTUALE ARTICOLAZIONE IN MODULI	CFU MOD.	CFU INS.	ANNO
Ingegneria Meccanica (caratterizzante)	ING-IND/13	Meccanica Applicata		6	6	III
Attività formative affini o integrative	ING-INF/07	Laboratorio di Misure e Strumentazione		6	6	III
Ingegneria Gestionale (caratterizzante)	ING-IND/35	Risk Management		6	6	III
CFU TOTALI ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI E AFFINI O INTEGRATIVE (GRUPPO 1)				18	18	

Gruppo 2:

Ambiti disciplinari	SSD	MATERIE DI INSEGNAMENTO	EVENTUALE ARTICOLAZIONE IN MODULI	CFU MOD.	CFU INS.	ANNO
Attività formative affini o integrative	ING-INF/03	Elementi di sistemi cablati e wireless industriali		6	6	III
Ingegneria Elettrica (caratterizzante)	ING-IND/33	Laboratorio di energia elettrica sostenibile		6	6	III
Ingegneria Elettrica (caratterizzante)	ING-IND/31	Elementi di diagnostica non distruttiva		6	6	III
CFU TOTALI ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI E AFFINI O INTEGRATIVE (GRUPPO 2)				18	18	

Nel corso di laurea in Ingegneria Elettrica sono previste anche attività formative autonomamente scelte dallo studente purché coerenti con il progetto formativo, attività formative relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo di studio e alla verifica della conoscenza di almeno una lingua straniera, ulteriori abilità informatiche e telematiche, tirocini formativi e di orientamento.

Attività formative	Ambiti disciplinari	INSEGNAMENTO	CFU	ANNO
<i>Altre attività formative</i>	A scelta dello studente		12	III
	Per la prova finale e la lingua straniera	<i>Per la prova finale</i>	3	III
		<i>Per la conoscenza di almeno una lingua straniera</i>	Inglese I (SSD L-LIN/12)	3
	Ulteriori attività formative	<i>Ulteriori conoscenze linguistiche</i> <i>Abilità informatiche e telematiche</i>		

		<i>Tirocini formativi e di orientamento</i>	Tirocinio di orientamento	3	I
		<i>Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>			
		<i>Per stage e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali</i>			
		CFU TOTALI ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE		3	
		CFU TOTALI ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE		21	
		CFU TOTALI ATTIVITÀ DI BASE, CARATTERIZZANTI, AFFINI O INTEGRATIVE, ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE		180	

ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI SUDDIVISI PER ANNUALITÀ E PER SEMESTRE

Gli insegnamenti sono suddivisi per annualità.

I anno

1° semestre		2° semestre	
<i>discipline</i>	CFU	<i>Discipline</i>	CFU
Analisi matematica: Modulo A (*) (AF: di base, AD: Matematica, Informatica e Statistica, SSD: MAT/05) (Calculus)	6	Economia ed organizzazione aziendale (*) (AF: caratterizzante, AD: Ingegneria Gestionale, SSD: ING-IND/35) (Business and economics organisation)	6
Analisi matematica: Modulo B (*) (AF: di base, AD: Matematica, Informatica e Statistica, SSD: MAT/05) (Calculus)	6	Fisica Generale: Modulo A (*) (AF: di base, AD: Fisica e Chimica, SSD: FIS/01) (Physics)	6
Geometria e Algebra (*) (AF: di base, AD: Matematica, Informatica e Statistica, SSD: MAT/03) (Geometry and Algebra)	6	Fisica Generale: Modulo B (*) (AF: di base, AD: Fisica e Chimica, SSD: FIS/01) (Physics)	6
Informatica per l'Ingegneria (*) (AF: di base, AD: Matematica, Informatica e Statistica, SSD: ING-INF/05) (Informatics)	6	Chimica (*) (AF: di base, AD: Fisica e chimica, SSD:CHIM/07) (Chemistry)	6
Inglese I (Per la conoscenza di almeno una lingua straniera, livello B1 - Idoneità) (English I)	3	Metodi Numerici per l'Ingegneria (AF: di base, AD: Matematica, Informatica e Statistica, SSD:MAT/08) (Numerical methods for engineering)	6
Tirocinio di Orientamento - Modulo 1 (#) (AF: altre, AD: Ulteriori attività formative (Training / Other activities / Other knowledge)	2	Tirocinio di Orientamento - Modulo 2 (#) (AF: altre, AD: Ulteriori attività formative (Training / Other activities / Other knowledge)	1
CFU TOTALI	29	CFU TOTALI	31

(#) corso a sviluppo annuale

Le discipline contrassegnate con l'asterisco (*) sono in comune tra tutti i corsi di studio di Ingegneria pertanto gli studenti sono suddivisi per classi e non per corso di studi.

II anno

1° semestre		2° semestre	
<i>discipline</i>	CFU	<i>discipline</i>	CFU
Elettrotecnica (AF: caratterizzante, AD: Ingegneria Elettrica, SSD: ING-IND/31) (Fundamentals of electric and magnetic circuits)	12	Macchine Elettriche I (AF: caratterizzante, AD: Ingegneria Elettrica, SSD: ING-IND/32) (Electrical Machines I)	6
Misure Elettriche (#) (AF: caratterizzante, AD: Ingegneria Elettrica, SSD: ING-INF/07) (Electrical Measurements)	3	Misure Elettriche (#) (AF: caratterizzante, AD: Ingegneria Elettrica, SSD: ING-INF/07) (Electrical Measurements)	6
Fisica Tecnica e disegno industriale elettrico: Modulo A - Fisica Tecnica (AF: caratterizzante, AD: Ingegneria Meccanica, SSD: ING-IND/10) (Applied Thermodynamics and Heat Transfer)	6	Elementi di Elettronica Analogica e Digitale (AF: affine o integrativa, SSD: ING-INF/01) (Elements of Analogic and Digital Electronics)	9
Fisica Tecnica e disegno industriale elettrico: Modulo B - Disegno industriale e CAD Elettrico (AF: caratterizzante, AD: Ingegneria Meccanica, SSD: ING-IND/15) (Industrial Technical Representation & Electric CAD)	6	Controlli Automatici (AF: affine o integrativa, SSD: ING-INF/04) (Control Systems Engineering)	9
CFU TOTALI	27	CFU TOTALI	30

(#) corso a sviluppo annuale

III anno

1° semestre		2° semestre	
<i>Discipline</i>	CFU	<i>discipline</i>	CFU
Impianti Elettrici (AF: caratterizzante, AD: Ingegneria Elettrica, SSD: ING-IND/33) (Electrical Power Systems)	12	Elettronica di Potenza (AF: caratterizzante, AD: Ingegneria Elettrica, SSD: ING-IND/32) (Power Electronics)	9
Macchine Elettriche II (AF: caratterizzante, AD: Ingegneria Elettrica, SSD: ING-IND/32) (Electrical Machines II)	6	Distribuzione e Utilizzazione dell'Energia Elettrica (AF: caratterizzante, AD: Ingegneria Elettrica, SSD: ING-IND/33) (Electric Power Distribution and Utilization Systems)	9
n. 1 Insegnamento dal Gruppo 1	6	n. 1 Insegnamento dal Gruppo 2	6
A scelta dello studente (Elective course)	6	A scelta dello studente (Elective course)	6
		Prova finale (Final examination)	3
CFU TOTALI	30	CFU TOTALI	33

Note:

1. Lo studente si considera fuori corso quando, iscrittosi all'ultimo anno di corso, non ha conseguito il titolo di studio entro tale anno accademico.
2. La durata normale del corso di laurea è di tre anni per uno studente a tempo pieno.
3. Uno studente a tempo parziale è uno studente che, non avendo la piena disponibilità del proprio tempo da dedicare allo studio, opta, all'atto dell'immatricolazione o durante gli anni successivi di iscrizione, per un percorso formativo con un numero di crediti da 24 a 36 crediti/anno, anziché per il normale percorso formativo di 60 crediti/anno. L'ammontare delle tasse annuali è stabilito in maniera differenziata dal Consiglio di Amministrazione per studenti a tempo parziale. Lo studente del corso di laurea in Ingegneria Elettrica che opta per il tempo parziale deve presentare richiesta al Coordinatore del Corso di Studi utilizzando il form online.
4. Lo studente che ha frequentato le attività formative concordate per l'ultimo anno si considera fuori corso quando non abbia acquisito il numero di crediti necessario per il conseguimento del titolo di studio.

E) PROPEDEUTICITÀ

ELENCO PROPEDEUTICITÀ CONSIGLIATE

È CONSIGLIABILE CHE L'ESAME DI	SIA PRECEDUTO DALL'ESAME DI
ELETTROTECNICA	Analisi matematica, Fisica Generale, Geometria e Algebra, Chimica
METODI NUMERICI PER L'INGEGNERIA	Analisi matematica, Geometria e Algebra
MISURE ELETTRICHE	Elettrotecnica
MACCHINE ELETTRICHE	Elettrotecnica
ELETTRONICA APPLICATA	Elettrotecnica
IMPIANTI ELETTRICI	Macchine elettriche
ELETTRONICA DI POTENZA	Macchine elettriche, Elettronica applicata
DISTRIBUZIONE E UTILIZZAZIONE DELL'ENERGIA ELETTRICA	Macchine elettriche
CONTROLLI AUTOMATICI	Elettrotecnica, Metodi numerici per l'ingegneria

F) TIPOLOGIA DELLE FORME DIDATTICHE ADOTTATE E MODALITÀ DI VERIFICA DELLA PREPARAZIONE

TIPOLOGIA DELLE FORME DIDATTICHE

Al credito formativo universitario corrispondono, a norma dei decreti ministeriali, 25 ore di lavoro dello studente, comprensive sia delle ore di lezione, di esercitazione, di laboratorio, di seminario e di altre attività formative richieste dai regolamenti didattici, sia delle ore di studio e comunque di impegno personale, necessarie per completare la

formazione per il superamento dell'esame oppure per realizzare le attività formative non direttamente subordinate alla didattica universitaria.

Gli esami di profitto sono rivolti ad accertare la maturità e la preparazione dello studente nella materia del corso di insegnamento in relazione al percorso di studio seguito. Per essere ammesso a sostenere gli esami di profitto lo studente del corso di laurea in Ingegneria Elettrica deve risultare regolarmente iscritto all'anno accademico in corso ed avere frequentato i relativi insegnamenti secondo le modalità stabilite dal Dipartimento. Gli esami di profitto consistono in un colloquio. Altre modalità integrative o sostitutive, non precludono comunque allo studente la possibilità di sostenere l'esame mediante colloquio. Le prove orali sono pubbliche. Qualora siano previste prove scritte, il candidato ha il diritto di prendere visione dei propri elaborati dopo la correzione.

G) ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE E RELATIVO NUMERO INTERO DI CFU

Gli insegnamenti a "scelta dello studente" sono scelti autonomamente da ciascuno studente tra tutti gli insegnamenti attivati nel Politecnico di Bari, purché coerenti con il progetto formativo. È consentita anche l'acquisizione di ulteriori crediti formativi nelle discipline di base e caratterizzanti. Il numero di CFU degli insegnamenti a scelta deve essere, complessivamente, non inferiore a 12.

Lo studente del corso di laurea in Ingegneria Elettrica deve presentare la richiesta di approvazione dell'insegnamento a scelta attraverso la piattaforma online DEPASAS accessibile dal sito web del Politecnico di Bari (www.poliba.it) utilizzando le stesse credenziali per l'accesso ad Esse3. La scelta deve essere sottoposta all'esame della Giunta di Dipartimento che esaminerà anche le motivazioni eventualmente fornite. Essa approverà la richiesta solo se riconoscerà la coerenza della scelta dello studente con il progetto formativo.

La richiesta di approvazione degli insegnamenti a scelta può essere presentata in qualsiasi momento dell'anno, e la frequenza ed il superamento dei relativi esami non è vincolata al semestre ed anno riportati sul Regolamento Didattico del Corso di Studio.

Per gli studenti che avranno scelto insegnamenti previsti nell'offerta formativa del Dipartimento di Ingegneria Elettrica e dell'Informazione (DEI), o nell'offerta formativa del Dipartimento di Meccanica, Matematica e Management (DMMM) ad eccezione di alcuni insegnamenti riportati in apposito elenco disponibile presso la Segreteria Studenti, la richiesta sarà accettata automaticamente dalla Segreteria Studenti.

H) ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE E RELATIVI CFU

Altre attività formative, oltre quelle a scelta dello studente e la prova finale, sono:

- la conoscenza di almeno una lingua straniera (3 CFU);
- le ulteriori conoscenze linguistiche (0-3 CFU);
- le abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (0-6 CFU);
- le attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso, tra cui, in particolare, i tirocini formativi e di orientamento (3 CFU), organizzati *in itinere* già al primo anno.

ATTIVITÀ FORMATIVE PER LA CONOSCENZA DI ALMENO UNA LINGUA STRANIERA

Come è noto, per conseguire la laurea lo studente deve aver acquisito 180 crediti, comprensivi di quelli relativi alla conoscenza "obbligatoria", oltre che della lingua italiana, di una lingua dell'Unione europea. La conoscenza deve essere verificata con riferimento ai livelli richiesti per ogni lingua.

L'obiettivo formativo che gli studenti devono conseguire, per potersi laureare in Ingegneria Elettrica, è il livello B1 (Threshold) di conoscenza della lingua inglese, per raggiungere il quale sono previsti 3 CFU di attività formativa specifica attribuiti all'insegnamento di INGLESE I.

ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE

Fermo restando che l'obiettivo formativo che gli studenti devono conseguire, per potersi laureare in Ingegneria Elettrica, è il livello B1 (Threshold) di conoscenza della lingua inglese, per raggiungere un livello superiore lo studente può acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, presentando un piano di studi individuale. Alle ulteriori conoscenze linguistiche possono essere attribuiti al massimo 3 CFU nel rispetto dell'Ordinamento didattico.

ABILITÀ INFORMATICHE E TELEMATICHE, RELAZIONALI, O COMUNQUE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO

Nel corso di alcuni degli insegnamenti, sia di base e caratterizzanti sia affini o integrativi (Macchine elettriche, Elettronica di potenza, Impianti elettrici, Controlli automatici), è previsto lo sviluppo di notevoli abilità informatiche e telematiche, e di abilità relazionali legate ad attività seminariali, discussioni di gruppo, etc. A livello di Ordinamento didattico è prevista l'attribuzione di un massimo di 6 CFU per tali attività; nel presente Regolamento didattico alle abilità informatiche e telematiche sono attribuiti 6 CFU dell'insegnamento di Informatica per l'Ingegneria.

ATTIVITÀ FORMATIVE VOLTE AD AGEVOLARE LE SCELTE PROFESSIONALI, MEDIANTE LA CONOSCENZA DIRETTA DEL SETTORE LAVORATIVO CUI IL TITOLO DI STUDIO PUÒ DARE ACCESSO, TRA CUI, IN PARTICOLARE, I TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO

La laurea in Ingegneria Elettrica consente sia l'accesso ad un corso di laurea magistrale in Ingegneria Elettrica sia l'immediato inserimento nel mondo del lavoro. Il percorso di I livello è caratterizzato da una forte componente teorica e metodologica per fornire una solida formazione di base, funzionale a una successiva fase di approfondimento attraverso un percorso di II livello. Sono previsti 6 CFU di Tirocinio, da svolgere in azienda ovvero all'interno di uno dei laboratori del Dipartimento, che si consiglia di accorpate con quelli relativi alla prova finale.

I) LE MODALITÀ DI VERIFICA DI ALTRE COMPETENZE RICHIESTE E I RELATIVI CFU

Non vi sono altre competenze richieste.

J) MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI DEGLI STAGE, DEI TIROCINI E DEI PERIODI DI STUDIO ALL'ESTERO E RELATIVI CFU

MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI DEGLI STAGE E DEI TIROCINI E RELATIVI CFU

Le attività di tirocinio e di stage (6 CFU) possono essere effettuate dallo studente presso enti pubblici o privati ufficialmente riconosciuti tramite apposita convenzione con il Politecnico di Bari. Le attività di tirocinio e stage sono svolte sotto la guida di un tutore universitario, che all'atto dell'assegnazione provvede a concordare con l'ente ospitante la tipologia ed il calendario delle attività che lo studente dovrà svolgere. Il completamento delle attività è comprovato da una relazione scritta da parte dello studente e l'attribuzione dei crediti formativi universitari è legata ad una certificazione, con un positivo giudizio finale, rilasciata dall'ente ospitante e congiuntamente dal tutor universitario, delle attività stesse.

MODALITÀ DI VERIFICA DEI PERIODI DI STUDIO ALL'ESTERO E RELATIVI CFU

Il riconoscimento degli studi compiuti all'estero nell'ambito dei programmi di mobilità studentesca (programmi Socrates/Erasmus) riconosciuti dalle Università della Unione Europea, della frequenza richiesta, del superamento degli esami e delle altre prove di verifica previste ed il conseguimento dei relativi crediti formativi universitari da parte di studenti dell'Ateneo è disciplinato dai regolamenti dei programmi di mobilità stessi e diventa operante con approvazione o, nel caso di convenzioni bilaterali, semplice ratifica da parte del Dipartimento.

K) MODALITÀ DI VERIFICA DELLA CONOSCENZA DELLE LINGUE STRANIERE E RELATIVI CFU

La certificazione del livello B1 di conoscenza dell'Inglese, necessaria per conseguire la laurea, si ottiene conseguendo la idoneità da 3 CFU di Inglese.

Gli immatricolati in possesso di certificati che attestino competenze linguistiche di livello B1 o superiore potranno richiedere il riconoscimento dell'idoneità, seguendo le indicazioni riportate sul sito poliba al link:

<http://www.poliba.it/it/didattica/riconoscimento-certificazioni-linguistiche-b1>

Nella tabella seguente è riportato l'elenco degli Enti Certificatori e della tipologia di attestazioni di conoscenza che sono automaticamente riconosciute dal Politecnico di Bari, coerentemente con la scala di riferimento del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue (QCER).

Inglese									
Classificazione Consiglio d'Europa (QCER)	-	A1	A2	B1	B2	C1	C2	-	-
UCLES	-	-	Key English Test (KET)	Preliminary English Test (PET)	First Certificate in English (FCE)	Certificate of Advanced English (CAE)	Certificate of Proficiency in English (CPE)	-	-
Pitman/City and Guilds (IESOL)	<i>Basic</i>	<i>Preliminary</i>	<i>Access</i>	<i>Achiever</i>	<i>Communicator</i>	<i>Expert</i>	<i>Mastery</i>	-	-
IELTS	<i>1 Non User</i>	<i>2 Intermittent User</i>	<i>3 Extremely Limited User</i>	<i>4 Limited User</i>	<i>5 Modest User</i>	<i>6 Competent User</i>	<i>7 Good User</i>	<i>8 Very Good User</i>	<i>9 Expert User</i>
Trinity College of London	-	-	-	ISE I	ISE II	ISE III	-	-	-
TOEFL PBT	-	353	357-453	457-503	507-557	560-617	620-677	-	-
TOEFL CBT	-	67	70-133	137-177	180-217	220-260	263-300	-	-
TOEFL IBT	-	21	22-46	47-63	64-82	83-104	105-120	-	-
EDEXCEL	-	Level A1 – Foundation	Level 1 – Elementary	Level 2 – Intermediate	Level 3 – Upper intermediate	Level 4 – Advanced	Level 5 – Proficient	-	-
WBT	-	A1 Start English	A2 English Elementary	B1 Certificate in English	B2 Certificate in English	-	-	-	-
				B1 TELC School Certificate in English	B2 Certificate in English for Business Purposes (Advantage)				
				B1 Certificate in English for Business Purposes	B2 Certificate in English for Technical Purposes				
				B1 Certificate in English for Hotel	B2 Certificate in English Stage 3				
Inglese Commerciale									
UCLES	-	-	-	Business English Certificate (BEC), Preliminary	Business English Certificate (BEC), Vantage	Business English Certificate (BEC), Higher	-	-	-

Gli studenti non in possesso di certificazioni linguistiche dovranno far riferimento ai corsi del Centro Linguistico di Ateneo per conseguire la suddetta idoneità, alla seguente pagina web PoliBA di riferimento:

<https://www.poliba.it/it/linguistico/centro-linguistico-di-ateneo>

L) CFU ASSEGNATI PER LA PREPARAZIONE DELLA PROVA FINALE, CARATTERISTICHE DELLA PROVA MEDESIMA E DELLA RELATIVA ATTIVITÀ FORMATIVA PERSONALE

Alla prova finale della laurea va riconosciuto il ruolo di importante occasione formativa individuale a completamento del percorso formativo. La prova finale consiste nella discussione di un elaborato, non necessariamente originale, che potrà consistere in un'indagine compilativa o un progetto ordinario. Alla preparazione della prova finale sono assegnati 3 CFU. Per la prova finale è previsto un giudizio finale. Il voto di Laurea in Ingegneria Elettrica tiene conto dell'intera carriera dello studente all'interno del corso di studio e della prova finale, nonché di ogni altro elemento rilevante.

Alle attività della prova finale possono essere attribuiti al massimo 6 CFU nel caso di presentazione di un piano di studi individuale. Lo studente del corso di laurea in Ingegneria Elettrica deve presentare il piano di studi individuale con la richiesta di attribuzione di un maggiore numero di crediti alla prova finale. Il piano deve essere sottoposto all'esame della Giunta di Dipartimento, che esaminerà anche le motivazioni eventualmente fornite. Esso approverà il piano di studi individuale solo se lo considererà coerente con gli obiettivi formativi del corso di laurea in Ingegneria Elettrica.

M) CASI IN CUI LA PROVA FINALE È SOSTENUTA IN LINGUA STRANIERA

La prova finale può essere sostenuta in lingua inglese, su richiesta dello studente, nel caso in cui il lavoro di tesi sia stato svolto all'estero.

N) CRITERI E MODALITÀ PER IL RICONOSCIMENTO DEI CFU PER CONOSCENZE ED ATTIVITÀ PROFESSIONALI PREGRESSE, NONCHÉ PER Percorsi formativi post-diploma maturità (IFTS, ITS)

La possibilità di riconoscimento di crediti formativi universitari per le conoscenze e abilità professionali, certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché per altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, alla cui progettazione e realizzazione abbia concorso una istituzione universitaria, è prevista nell'ordinamento didattico del corso di laurea in Ingegneria elettrica con un limite di 12 CFU.

Lo studente del corso di laurea in Ingegneria Elettrica può presentare, utilizzando l'apposito form on-line un piano di studi individuale con la richiesta di riconoscimento dei CFU per conoscenze ed attività professionali pregresse. Il piano deve essere sottoposto all'esame della Giunta di Dipartimento, che esaminerà anche le motivazioni eventualmente fornite. Il piano di studi individuale sarà approvato solo se considerato coerente con gli obiettivi formativi del corso di laurea in Ingegneria Elettrica.

O) EVENTUALE SVOLGIMENTO DEL CORSO DI STUDIO IN PARTE O INTERAMENTE IN LINGUA STRANIERA

Il corso di studio non prevede insegnamenti erogati in lingua straniera. I seminari sono spesso tenuti da esperti internazionali in lingua inglese.

P) ALTRE DISPOSIZIONI SU EVENTUALI OBBLIGHI DI FREQUENZA DEGLI STUDENTI

È fortemente consigliata l'assidua frequenza delle lezioni e delle attività formative di laboratorio.

Q) REQUISITI PER L'AMMISSIONE E MODALITÀ DI VERIFICA

REQUISITI PER L'AMMISSIONE

Le conoscenze richieste allo studente per un proficuo inserimento nel Corso di Laurea in Ingegneria Elettrica sono riportate di seguito, suddivise per aree.

- Matematica, Aritmetica ed algebra

Proprietà e operazioni sui numeri (interi, razionali, reali). Valore assoluto. Potenze e radici. Logaritmi ed esponenziali. Calcolo letterale. Polinomi (operazioni, decomposizione in fattori). Equazioni e disequazioni algebriche di primo e secondo grado o ad esse riducibili. Sistemi di equazioni di primo grado. Equazioni e disequazioni razionali fratte e con radicali. Segmenti ed angoli; loro misura e proprietà. Rette e piani. Luoghi geometrici notevoli. Proprietà delle principali figure geometriche piane (triangoli, circonferenze, cerchi, poligoni regolari, ecc.) e relative lunghezze ed aree. Proprietà delle principali figure geometriche solide (sfere, coni, cilindri, prismi, parallelepipedi, piramidi, ecc.) e relativi volumi ed aree della superficie.

- Geometria analitica e funzioni numeriche

Coordinate cartesiane. Il concetto di funzione. Equazioni di rette e di semplici luoghi geometrici (circonferenze, ellissi, parabole, ecc.). Grafici e proprietà delle funzioni elementari (potenze, logaritmi, esponenziali, ecc.). Calcoli con l'uso dei logaritmi. Equazioni e disequazioni logaritmiche ed esponenziali.

- Trigonometria

Grafici e proprietà delle funzioni seno, coseno e tangente e delle loro funzioni inverse. Le principali formule trigonometriche (addizione, sottrazione, duplicazione, bisezione). Equazioni e disequazioni trigonometriche. Relazioni fra elementi di un triangolo.

- Fisica e Chimica, Meccanica

Grandezze scalari e vettoriali, concetto di misura di una grandezza fisica e di sistema di unità di misura; la definizione di grandezze fisiche fondamentali (spostamento, velocità, accelerazione, massa, quantità di moto, forza, peso, lavoro e potenza); la conoscenza della legge d'inerzia, della legge di Newton e del principio di azione e reazione.

- Ottica

I principi dell'ottica geometrica; riflessione, rifrazione; indice di rifrazione; prismi; specchi e lenti concave e convesse; nozioni elementari sui sistemi di lenti e degli apparecchi che ne fanno uso.

- Termodinamica

Concetti di temperatura, calore, calore specifico, dilatazione dei corpi e l'equazione di stato dei gas perfetti. Sono richieste nozioni elementari sui principi della termodinamica.

- Elettromagnetismo

Nozioni elementari d'elettrostatica (legge di Coulomb, campo elettrostatico e condensatori) e di magnetostatica (intensità di corrente, legge di Ohm e campo magnetostatico). Qualche nozione elementare è poi richiesta in merito alle radiazioni elettromagnetiche e alla loro propagazione.

- Struttura della materia

Conoscenza qualitativa della struttura di atomi e molecole. In particolare si assumono note nozioni elementari sui costituenti dell'atomo e sulla tavola periodica degli elementi. Inoltre si assume nota la distinzione tra composti formati da ioni e quelli costituiti da molecole e la conoscenza delle relative caratteristiche fisiche, in particolare dei composti più comuni esistenti in natura, quali l'acqua e i costituenti dell'atmosfera.

- Simbologia chimica

Conoscenza della simbologia chimica e del significato delle formule e delle equazioni chimiche.

- Stechiometria

Concetto di mole e sue applicazioni; capacità di svolgere semplici calcoli stechiometrici.

- Chimica organica

Struttura dei più semplici composti del carbonio.

- Soluzioni

Definizione di sistemi acido-base e di pH.

- Ossido-riduzione

Concetto di ossidazione e di riduzione e nozioni elementari sulle reazioni di combustione.

- Conoscenza della lingua inglese al livello A2 definito dal Consiglio d'Europa.

MODALITÀ DI VERIFICA

La verifica del possesso dei requisiti di ammissione, basata comunque solo sulle conoscenze di Matematica, è effettuata mediante i test di accesso di Ingegneria (TOLC-I).

R) MODALITÀ PER IL TRASFERIMENTO DA ALTRI CORSI DI STUDIO

Entro la data fissata dal Senato Accademico, lo studente interessato al trasferimento in ingresso deve presentare istanza compilando l'apposita modulistica.

Il trasferimento da altri corsi di studio o da altri atenei è consentito previa verifica del possesso dei requisiti curriculari ed, eventualmente, dell'adeguatezza della preparazione ricorrendo a colloqui.

L'eventuale riconoscimento dei CFU avverrà ad opera del Dipartimento secondo i seguenti criteri:

- a) nei trasferimenti da corsi di laurea appartenenti alla stessa classe saranno automaticamente riconosciuti i CFU, già acquisiti nei medesimi settori scientifico disciplinari, fino al numero massimo di CFU previsto per ciascuno di essi nel prospetto delle attività formative del presente regolamento didattico;
- b) negli altri casi sarà assicurato il riconoscimento del maggior numero possibile dei CFU acquisiti dallo studente tramite l'esame delle equivalenze tra insegnamenti dello stesso ambito disciplinare.

In caso di riconoscimento di CFU relativi ad esami regolarmente sostenuti, saranno mantenuti i voti già conseguiti dagli studenti.

Ulteriori crediti acquisiti in discipline non previste nel presente Regolamento, ma coerenti con il percorso formativo del Corso di Laurea in Ingegneria Elettrica, potranno essere riconosciuti compatibilmente con i limiti imposti dall'Ordinamento Didattico e dopo l'esame e l'approvazione, nei tempi fissati dal Senato Accademico, del piano di studi individuale da parte del Dipartimento.

S) DOCENTI DEL CORSO DI STUDIO, CON SPECIFICA INDICAZIONE DEI DOCENTI CHE COPRONO IL 50% DEI CFU E DEI LORO REQUISITI SPECIFICI RISPETTO ALLE DISCIPLINE INSEGNATE, E DATI PER LA VERIFICA DEL POSSESSO DEI REQUISITI NECESSARI DI DOCENZA

Il personale docente del corso di studio in Ingegneria Elettrica è adeguato, in quantità e qualificazione, a favorire il conseguimento degli obiettivi di apprendimento.

- Le risorse di docenza di ruolo disponibili per sostenere il corso di laurea in Ingegneria Elettrica sono maggiori di quelle necessarie. Il requisito necessario di numerosità dei docenti (pari a 9 docenti) è pertanto rispettato.
- Insegnamenti corrispondenti a più di 90 crediti sono tenuti da professori o ricercatori inquadrati nei settori scientifico-disciplinari delle materie che insegnano, e di ruolo presso il Politecnico di Bari.

INSEGNAMENTO	MODULI	CFU	MUTUATO DA ALTRO CDS	SSD	DOCENTE	DI RUOLO PO- LIBA	R-NM (1)	QUALI- FICA	R-INS (2)	
					NOMINATIVO	SSD				
Analisi Matematica	Modulo A	6		MAT/05	Masiello Antonio	MAT/05	sì	PO	Sì	Sì
	Modulo B	6		MAT/05		MAT/05				
Geometria e Algebra		6		MAT/03	Contratto/supplenza					
Informatica per l'Ingegneria		6		ING-INF/05	Contratto/supplenza					
Metodi Numerici per l'Ingegneria		6		MAT/08	Politi Tiziano	MAT/08	sì	PA		Sì
Chimica		6		CHIM/07	Latronico Mario	CHIM/07	sì	PA		Sì
Fisica Generale	Modulo A	6		FIS/01	Sampaolo Angelo	FIS/01	sì	RTD	Sì	Sì
	Modulo B	6		FIS/01	Spagnolo Vincenzo	FIS/01	sì	PA		Sì
Elettrotecnica		12		ING-IND/31	Giuseppe Acciani	ING-IND/31	sì	PA	Sì	Sì
Macchine Elettriche I		6		ING-IND/32	Stasi Silvio	ING-IND/32	sì	PA	Sì	Sì
Macchine Elettriche II		6		ING-IND/32	Stasi Silvio	ING-IND/32		PA	Sì	Sì
Elettronica di Potenza		9		ING-IND/32	Monopoli Vito G.	ING-IND/32	sì	PO	Sì	Sì
Impianti Elettrici		12		ING-IND/33	Sbrizzai Roberto	ING-IND/33	sì	PA	Sì	Sì
Distribuzione ed Utilizzazione dell'E- nergia Elettrica		6		ING-IND/33	Contratto/supplenza					
Misure Elettriche		9		ING-INF/07	Andria Gregorio	ING-INF/07	sì	PO	Sì	Sì
Fisica Tecnica e Disegno Industriale e CAD Elettrico	Fisica Tecnica	6		ING-IND/10	Alessandro Cannavale	ING-IND/10	sì	RTD-B	Sì	Sì
	Disegno Ind. e CAD Elettrico	6		ING-IND/15	Contratto/supplenza					
Meccanica Applicata		6		ING-IND/13	Contratto/supplenza					
Economia ed Organizzaz. Aziendale		6		ING-IND/35	Contratto/supplenza					
Laborat. di Misure e Strumentazione		6		ING-INF/07	Contratto/supplenza					
Risk Management		6		ING-IND/35	Contratto/supplenza					
Elementi di sistemi cablati e wireless industriali		6		ING-INF/03	Contratto/supplenza					
Lab. di energia elettrica sostenibile		6		ING-IND/33	Contratto/supplenza					
Elem. di diagnostica non distruttiva		6		ING-IND/31	Contratto/supplenza					
Controlli Automatici		9		ING-INF/04	Maione Guido	ING-INF/04	sì	PA	Sì	Sì
Elementi di Elettronica Applicata e Di- gitale		9		ING-INF/01	Marzocca Cristoforo	ING-INF/01	sì	PO		Sì
Inglese I (IDONEITA')		3		L-LIN/12	Laboratorio Linguistico					
Tirocinio di Orientamento		3								

Note: Le informazioni relative alle attività formative, ivi compreso il docente responsabile, potranno essere suscettibili di modifica da parte dell'Ateneo negli anni accademici successivi al primo.

(1) R-NM => Requisito necessario di numerosità dei docenti dell'Ateneo per il corso di laurea. Nella casella è riportato sì se il docente è computato ai fini del requisito. I docenti possono essere computati per un solo insegnamento o modulo.

(2) R-Ins => Requisito necessario di copertura degli insegnamenti del corso di laurea per almeno 90 CFU con docenti inquadrati nel relativo SSD e di ruolo presso l'Ateneo. Nella casella è riportato “sì” se il docente è computato ai fini del requisito. I docenti possono essere computati al massimo per due insegnamenti o moduli.

DOCENTI DI RIFERIMENTO

Gli studenti possono rivolgersi ai docenti di riferimento durante tutta la loro carriera universitaria per avere informazioni sul corso di laurea frequentato, sulle materie a scelta dello studente, sulla progettazione di un piano di studi individuale, sul tirocinio, sulla prova finale, sulle scelte post-laurea.

I docenti di riferimento del corso di laurea in Ingegneria Elettrica sono:

1.	ANDRIA	Gregorio	ING-INF/07	PO	1	Caratterizzante (Coordinatore del CdS)
2.	MAIONE	Guido	ING-INF/04	PA	1	Affine
3.	MASIELLO	Antonio	MAT/05	PO	1	Base
4.	MONOPOLI	Vito G.	ING-IND/32	PA	1	Caratterizzante
5.	SAMPAOLO	Angelo	FIS/01	RTD	1	Base
6.	SBRIZZAI	Roberto	ING-IND/33	PA	1	Caratterizzante
7.	STASI	Silvio	ING-IND/32	PA	1	Caratterizzante
8.	ACCIANI	Giuseppe	ING-IND/31	PA	1	Caratterizzante
9.	CANNAVALE	Alessandro	ING-IND/10	RTDB	1	Caratterizzante

TUTOR DISPONIBILI PER GLI STUDENTI

Il tutorato è finalizzato ad orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi, a renderli attivamente partecipi del processo formativo, a rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli.

Il tutorato comprende un'ampia serie di attività di assistenza agli studenti finalizzate a rendere più efficaci e produttivi gli studi universitari.

Nelle prime fasi della carriera universitaria degli studenti, il tutorato ha il compito di contribuire a colmare la distanza tra la scuola secondaria e il mondo universitario, la quale produce spesso rilevanti difficoltà di adeguamento alle metodologie di studio e ricerca proprie dell'Università.

La funzione tutoriale non si esaurisce nella fase di accoglienza, ma prosegue lungo tutto il percorso di studio. In questa fase l'aspetto informativo di tutorato diventa meno rilevante, mentre assume una grande importanza l'aspetto di assistenza allo studio. Compito del tutore è quello di seguire gli studenti nella loro carriera universitaria, di aiutarli a superare le difficoltà incontrate, di migliorare la qualità dell'apprendimento, di fornire consulenza in materia di piani di studio, mobilità internazionale, offerte formative prima e dopo la laurea, e di promuovere modalità organizzative che favoriscano la partecipazione degli studenti lavoratori all'attività didattica. In stretta connessione con le attività di *job placement*, il tutorato ha anche il compito di indirizzare e seguire gli studenti nell'accesso al mondo del lavoro.

I docenti tutor del corso di laurea in Ingegneria Elettrica sono:

prof. Gregorio ANDRIA (Coordinatore del CdS)

prof. Roberto SBRIZZAI

prof. Mario LATRONICO

prof. Guido MAIONE

prof. Cristoforo MARZOCCA

prof. Antonio MASIELLO

prof. Tiziano POLITI

prof. Silvio STASI

prof. Giuseppe ACCIANI

T) ATTIVITÀ DI RICERCA A SUPPORTO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

Le attività di ricerca a supporto dell'attività didattica nel SSD ING-IND/31 sono:

1. Sistemi di produzione a fonte rinnovabile.
2. Sistemi di *storage* integrati con fonti rinnovabili.
3. Monitoraggio energetico per Industria 4.0.
4. Sistemi di ricarica per veicoli elettrici ed integrazione nella rete di distribuzione.
5. *Smart grids* e *micro-grids*.
6. Tecnologie per la *smart city*.
7. Supervisione e monitoraggio di prestazioni di sistemi a fonte rinnovabile.
8. Tecniche non distruttive per individuazioni di guasti e difetti.
9. Modellamento di componenti e sistemi di produzione di energia elettrica.
10. Analisi di segnali elettrici in reti elettriche non lineari e non stazionarie.
11. Statistica descrittiva ed inferenziale per analisi di prestazioni elettriche.
12. Utilizzo di droni per acquisizione dati di impianti estesi ed elaborazione automatica dei dati.

Le attività di ricerca a supporto dell'attività didattica nel SSD ING-IND/32 sono:

1. Strategie di controllo innovative per azionamenti elettrici.
2. Controllo *sensorless* di motori per applicazioni industriali.
3. Identificazione dei parametri di motori elettrici.
4. Progetto di raddrizzatori attivi trifase e monofase multilivello.
5. Sistemi di filtraggio attivo per la riduzione dei disturbi elettromagnetici di tipo condotto.
6. Controllo *fuzzy* e con la teoria della passività di convertitori statici.
7. Studio di nuovi indici per la valutazione della qualità della potenza assorbita da carichi non lineari.
8. Convertitori di potenza per la generazione distribuita.
9. Tecniche di analisi dei segnali applicate alla diagnostica delle condizioni di guasto negli azionamenti elettrici.
10. Analisi termica e meccanica delle macchine elettriche.

Le attività di ricerca a supporto dell'attività didattica nel SSD ING-IND/33 sono:

1. La pianificazione energetico-ambientale e penetrazione delle fonti rinnovabili nel sistema elettrico regionale/nazionale.
2. Impatto delle fonti rinnovabili sulla stabilità del sistema elettrico.
3. Metodologie, basate sulla teoria dei giochi, per l'analisi ed il monitoraggio dei comportamenti strategici dei partecipanti ai mercati dell'energia, in presenza e assenza di congestioni sulla rete di trasmissione.
4. Analisi degli effetti strategici di investimenti nella Generazione Distribuita da parte di clienti idonei.
5. Politiche di gestione delle perdite di trasmissione in un mercato competitivo dell'energia elettrica.
6. Integrazione delle tecnologie *Wide-Area Measurement and Control* nei Piani di Difesa della Rete di Trasmissione Nazionale
7. Studio delle tematiche inerenti gli scambi di energia transfrontalieri (*Cross Border Trading* o CBT).
8. Efficienza energetica ed usi finali dell'energia.
9. Impatto ambientale dell'infrastruttura elettrica.
10. Tecniche di *dynamic islanding* delle reti elettriche in condizioni di emergenza (post blackout).
11. Metodologie innovative di controllo non-lineare decentralizzato per sistemi elettrici interconnessi.
12. Tecniche di identificazione parametrica per equivalenti di reti.
13. Strumenti per la gestione del carico nell'ambito dei mercati per l'energia elettrica.
14. Tecniche di controllo del sistema in condizioni di emergenza mediante *load shedding*.

Le attività di ricerca a supporto dell'attività didattica nel SSD ING-INF/07 sono:

1. Modellizzazione matematica degli errori nella conversione A/D e D/A dei segnali.
2. Rilievo e correzione degli errori nella conversione A/D e D/A dei segnali.
3. Studio di un sistema automatico per la rilevazione e la misura di imperfezioni superficiali.
4. Misure geometriche mediante tecniche di visione artificiale stereoscopica.
5. Caratterizzazione di trasduttori corrente/tensione e tensione/tensione per misure di *Power Quality*.
6. Definizione e misura di indici di *Power Quality*.
7. Trattamento delle informazioni di misura per il monitoraggio ed il controllo ambientale.
8. Realizzazione di sensori per analisi microclimatiche del terreno.
9. Studio e realizzazione di un sistema di dissalazione a energia solare.
10. Elaborazione di segnali biomedicali per applicazioni diagnostiche.
11. Realizzazione di un sistema ad ultrasuoni per applicazioni diagnostiche.
12. Sistemi di rilevazione e automazione per ferrovie.
13. Studio e realizzazione di un sistema per la misura dell'assorbimento acustico di materiali.
14. Riconversione di energia meccanica di frenata in energia elettrica.
15. Misure per la caratterizzazione di sistemi energetici impieganti sensori fotovoltaici attivi.

Le attività di ricerca a supporto dell'attività didattica nel SSD ING-INF/04 sono:

1. Modellistica, simulazione e controllo dei processi continui e di produzione discreta di parti (componenti).
2. Schedulazione e ottimizzazione di processi di produzione mediante tecniche combinatorie ed euristiche.
3. Modellistica e controllo, centralizzato e distribuito, di sistemi ad eventi, con applicazioni nell'ambito manifatturiero, dei sistemi di trasporto e delle reti di calcolatori.
4. Diagnostica, identificazione, controllo e decisione in ambienti incerti con tecniche basate su logica fuzzy, reti neurali, algoritmi evolutivi.
5. Proprietà formali ed algoritmi per il controllo automatico di sistemi dinamici.
6. Reti non lineari cellulari per la modellistica ed il controllo di sistemi complessi.
7. Controllo di congestione per reti Internet Wireless e a Larga Banda
8. Tecniche di controllo per ottimizzazione di sistemi 3G, UMTS, 4G
9. Sistemi e controllori di ordine non intero e frazionario
10. Modellistica e controllo di sistemi automotive e mecatronici