



Verbale della Riunione del CdS Della LM in Ingegneria delle Telecomunicazioni N.1 del 21/02/2024

Il giorno 21/02/2024 alle ore 15.00, a seguito di regolare convocazione del Coordinatore, trasmessa via mail il giorno 13/02/2024, il GdG/GdR e il CdS della LM in Ingegneria delle Telecomunicazioni si riuniscono, via TEAMS. Presiede l'adunanza il Coordinatore Prof. Francesco Prudeniano, funge da Segretario verbalizzante il vice Coordinatore Prof. Giuseppe Piro, per discutere il seguente:

Ordine del giorno

- 1) Comunicazioni**
- 2) Eventuale presa in carico delle problematiche emerse dalla relazione CPDS**
- 3) Report degli studenti sul primo semestre**
- 4) Votazioni di Laurea**
- 5) Varie ed eventuali**



Lista dei presenti

Docenti di ruolo

	Presente	Assente giustificato	Assente
Prof. Francesco Adamo	X		
Prof.ssa Angela Aguglia		X	
Prof. Gianfranco Avitabile		X	
Prof. Gennaro Boggia	X		
Prof. Giuseppe Brunetti		X	
Prof.ssa Ilaria Cianci	X		
Prof.ssa Simona Colucci	X		
Prof.ssa Giovanna Calò	X		
Prof. Nicola Cordeschi		X	
Prof.ssa Antonella D'Orazio	X		
Prof. Muhammad Khalid	X		
Prof. Luciano Mescia		X	
Prof. Saverio Mascolo	X		
Prof. Giuseppe Mastronardi		X	
Prof.ssa Roberta Pellegrino	X		
Prof. Vincenzo Petruzzelli	X		
Prof. Giuseppe Piro	X		
Prof. Francesco Prudeniano	X		

Docenti a contratto

	Presente	Assente giustificato	Assente
Prof. Pietro Camarda			X
Prof. Paolo Benedetti			X



Prof. Giuseppe Loseto	X		
Prof. Vincenzo Sciancalepore			X
Prof. Antonello Troccola		X	

Rappresentanti degli studenti

	Presente	Assente giustificato	Assente
Marco Olivieri	X		
Luciano Lops			X

Rappresentante amministrativa del Gruppo di gestione AQ

	Presente	Assente giustificato	Assente
Sig. M. Corsini	X		

1) Comunicazioni del Coordinatore

Non ci sono comunicazioni.

2) Eventuale presa in carico delle problematiche emerse dalla relazione CPDS

Il Coordinatore, ricorda di avere inviato a tutti i docenti insieme alla convocazione la relazione della CDPS e ne richiama brevemente quanto emerso nelle varie sezioni:

SEZIONE A: ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI ANALISI DELLA SITUAZIONE

Viene proiettata la pagina 5 che riporta le criticità e la pag. 6 che riporta le proposte della CPDS.

PROPOSTE: La Commissione nel sottolineare che è in corso una continua azione di monitoraggio dei punti di attenzione emersi dall'analisi del livello di soddisfazione degli studenti, propone di monitorare le criticità sopra citate, migliorando le azioni correttive già intraprese. Un ulteriore consiglio indicato nel cruscotto dell'applicazione OPIS consiste nell'attuare una riduzione del carico didattico complessivo. Si raccomanda altresì di risolvere le criticità riscontrate nella disciplina "Control Methods for Computer Networks", in quanto dalla relazione dell'anno precedente non emergono evidenze di alcun miglioramento. Allo stato attuale nessuna proposta, riguardo i punti di interesse della presente sezione, è pervenuta dalla rappresentanza studentesca.

SEZIONE B. ANALISI E PROPOSTE IN MERITO A MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE ATTREZZATURE IN RELAZIONE AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO



Di pertinenza essenzialmente del Dipartimento.

SEZIONE C. ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

PROPOSTE: La Commissione, vista l'assenza di criticità, non ravvisa la necessità di formulare ulteriori proposte, se non il monitoraggio costante degli argomenti per gli insegnamenti. Allo stato attuale nessuna proposta, riguardo i punti di interesse della presente sezione, è pervenuta dalla rappresentanza studentesca.

SEZIONE D. ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL MONITORAGGIO ANNUALE E DEL RIESAME CICLICO

La Commissione non rileva particolari criticità relativi agli indicatori ANVUR, rimettendosi alla valutazione del Rapporto SMA 2022.

PROPOSTE: La Commissione, preso atto che il CdS ha debitamente considerato ed implementato le indicazioni e le raccomandazioni espresse dalla CPDS 2022/2023, con conseguente miglioramento dei parametri critici identificati, esorta il Consiglio a perseverare nelle azioni già avviate e a implementare le misure correttive delineate nella Scheda di Rapporto di Riesame Ciclico. Fino a questo momento, non è pervenuta alcuna proposta dalla rappresentanza studentesca riguardo ai punti di interesse della presente sezione.

5. SEZIONE E. ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS

PROPOSTE: La Commissione rileva che con riferimento all'ultima scheda SUA-CdS disponibile, i link relativi agli insegnamenti non sono tutti cliccabili. In questo contesto, la Commissione richiede la verifica dei link per consentire l'accesso a tutti gli insegnamenti. La Commissione suggerisce al Coordinatore di verificare periodicamente con i docenti la completezza delle "schede insegnamento". Allo stato attuale nessuna proposta, riguardo i punti di interesse della presente sezione, è pervenuta dalla rappresentanza studentesca.

Il coordinatore ricorda che il link del cruscotto OPIS 2022/2023 per la visualizzazione dei rapporti personali relativi agli insegnamenti del primo e del secondo semestre è <https://datastudio.google.com/reporting/7c4158fc-de8f-4486-94fa-0e47488034e3>

L'accesso ai dati dei singoli insegnamenti da parte dei docenti avviene inserendo nel campo giallo la seguente stringa in caratteri maiuscoli: COGNOME@COD.AD in cui COD. AD è il Codice univoco della Attività Didattica, così come catalogata in esse3 (es: ROSSI@7890, o, per le disciplini comuni BIANCHI@4000MATBA).

Come comunicato dal Prof. Fatiguso, Presidente del PQA, al fine di consentire la conoscenza dei risultati della Opinion Week A.A. 2023/2024, potrà essere utilizzata la versione del Cruscotto OPIS destinata alla autonoma estrazione da parte di ciascun docente della/e rispettive schede di valutazione.

Tale versione è disponibile al seguente link:

<https://lookerstudio.google.com/reporting/9bb3633b-4880-4b45-9697-69f6e3328341>



L'accesso ai dati dei singoli insegnamenti da parte dei rispettivi docenti avviene inserendo nel campo giallo la seguente stringa in caratteri maiuscoli:

COGNOME@COD.AD in cui COD. AD è il Codice univoco della Attività Didattica, così come catalogata in esse3 (es: ROSSI@7890, o, per le disciplini comuni BIANCHI@4000MATBA).

Tale filtro consente una estrazione univoca per singolo insegnamento. Per cui, nel caso il docente fosse titolare di più insegnamenti, deve ripetere l'operazione per ogni singola disciplina. Il singolo docente è autorizzato a prendere visione esclusivamente delle informazioni relative al proprio insegnamento.

Nel caso in cui il docente ritenga opportuno implementare specifiche azioni correttive, queste andrebbero comunicate al Coordinatore e Vice-Coordinatore per tenerne traccia.

Il Coordinatore ricorda che ha sempre provveduto ad inviare ai colleghi potenzialmente interessati mail mirate a segnalare aree di miglioramento, chiedendo ad ogni docente di considerare eventualmente l'opportunità di adottare azioni correttive. Dato che è necessario tener traccia delle iniziative adottate, chiede ai colleghi di comunicare l'eventuale azione intrapresa o di provvedere ad inviare una mail per tenerne traccia.

Si apre la discussione

- Il Coordinatore informa che il problema dei link ai programmi delle discipline malfunzionante è stato segnalato per tempo alla Dr. Vaccarelli che si sarebbe interfacciata con CINECA per la risoluzione del problema. Sarà comunque effettuato un monitoraggio.
- Il Coordinatore informa che l'indagine effettuata a livello di Dipartimento dal Delegato della didattica Prof. Silvano Vergura non ha fatto emergere particolari criticità. Tuttavia, in qualche caso, le modalità d'esame non risultano completamente chiare o definite a fine corso e il materiale didattico andrebbe migliorato. In un caso, la prova d'esame prevede un approccio leggermente diverso per studenti frequentanti.
- La Prof.ssa Aguglia ha già descritto via mail le proprie osservazioni sulle azioni correttive relative al corso di "Cryptography" puntualizzando che non sono previste azioni integrative o laboratori per il corso di Cryptography, come già segnalato lo scorso anno. In relazione alla seconda osservazione sul carico didattico eccessivo, ha provveduto ad eliminare dal programma la parte relativa alla post-quantum cryptography basata sui reticoli.
- Per quanto riguarda Fiber Optic il Prof. Prudenzano, ha provveduto a ridurre il numero di relazioni di laboratorio. Le modalità di esame sono sempre state espresse chiaramente nelle presentazioni del corso e mediante esse3 e mail.
- In merito all'insegnamento di Ethical Hacking Laboratory la Prof.ssa Cianci concorda con gli studenti con la difficoltà di seguire le attività di laboratorio a distanza con la stessa efficacia di chi segue in presenza. La difficoltà è dovuta al fatto che gli studenti installano un ambiente (virtuale o fisico) basato sul sistema operativo Kali Linux. Essendo il corso totalmente laboratoriale, i ragazzi eseguono challenge in aula condividendo lo schermo a turno, ma spesso riscontrano problemi di collegamento a teams (non supportato da quella distribuzione Linux). Inoltre, muovendosi tra i banchi per aiutare



gli studenti a superare le varie difficoltà, anche l'audio del pc docente spesso risulta non chiaro a distanza. Come azione correttiva provvederà all'utilizzo di cuffie bluetooth per garantire che il mio audio sia sempre fruibile via teams. Inoltre, segnala che dallo scorso anno è disponibile un sito web che dettaglia le istruzioni da eseguire nei vari laboratori.

- Il Prof. Piro propone di fornire agli studenti lavoratori video lezioni anche per attività di laboratorio ed esercitazioni, al fine di migliorare l'efficacia delle attività integrative previste per alcuni insegnamenti con modalità di erogazione a distanza (utile per studenti lavoratori).

3) Report degli studenti sul primo semestre

Il Coordinatore e il vice coordinatore hanno già incontrato il 12/02/2024 in aula 6 alle ore 12 gli studenti, convocati con mail del 12/02/2024 per rilevare le loro opinioni sul primo semestre 2023/2024. Gli studenti vengono invitati a riferire al CdS ma non aggiungono niente rispetto a quanto emerso dalla CPDS.

4) Votazioni di Laurea

Il Coordinatore illustra l'**ALL 1. laureati**, passa a commentare i dati relativi alla percentuale di studenti laureati con 110L pari al 100% nel 2023. Si evidenzia che tale percentuale è frutto di un trend tale da rendere necessaria una azione di coordinamento che porti a votazioni più credibili. L'argomento era stato già messo in luce nel 2021. Si apre la discussione. Una possibile soluzione potrebbe essere quella di far pesare il punteggio della tesi come quello di un solo esame, nel rispetto della regola generale delle forchette da assegnare secondo il regolamento vigente. Il gruppo di gestione viene invitato a individuare possibili soluzioni da adottare immediatamente. Il problema della modifica del regolamento verrà comunque portato in sede di Dipartimento.

5) Varie ed Eventuali

Non ci sono varie ed eventuali

20/02/2024

Il Segretario Verbalizzante

Prof. G. Piro

Il Coordinatore del CdS

Prof. Francesco Prudeniano