

Verbale della Riunione del CdS

in Ingegneria Elettronica e delle Tecnologie Internet

N.3 del 2025

del 08/07/2025

Il giorno 08 luglio 2025, alle ore 12:00, a seguito di regolare convocazione del Coordinatore, trasmessa via e-mail l'02 luglio 2025, il CdS in Ingegneria Elettronica e delle Tecnologie Internet si riunisce telematicamente per discutere sul seguente ordine del giorno:

Ordine del giorno

- 1) Comunicazioni del Coordinatore**
- 2) Analisi della Relazione del Nucleo di Valutazione**
- 3) Analisi dei risultati dei questionari OPIS a.a.2024-2025**
- 4) Varie ed eventuali**

Presiede l'adunanza il Coordinatore Prof.ssa Anna Lanzolla, funge da Segretario verbalizzante il Prof. Gianvito Matarrese.

Lista dei presenti

Docenti

	Presente	Assente giustificato	Assente
Prof. F. Adamo		x	
Prof. G. Boggia			X
Prof. G.E. Bruno			X
Prof. M. Carpentieri	X		
Prof R. Carli		x	
Prof.ssa Ceria	x		
Prof. G.M. Coclite		x	
Prof A. Coclite	X		
Prof. Y. Deldjoo			x
Prof. ssa D. De Venuto		x	
Prof. A. Fascista	x		
Prof. Fiore	x		
Prof. A. Giorgio	x		
Prof. A. Grieco			x
Prof. A. Lanzolla	x		
Prof. C. Lupo			x
Prof. F. Maddalena			x
Prof. G. Manfredi			X
Prof. C. Marzocca		x	
Prof. G. Matarrese	x		
Prof. L. Mescia	x		
Prof. V. Petruzzelli	x		
Prof. F. Prudenzeno		x	

Rappresentanti degli studenti

Sig. D. DeMarino			X
Sig.ra S. Malpede			X

Rappresentante personale TAB del Gruppo di gestione AQ

Sig. ra M. Corsini			X
--------------------	--	--	---

1. Comunicazioni

Il coordinatore comunica che insieme al Vicario prof. Matarrese ha incontrato i referenti degli studenti per analizzare l'erogazione dei corsi del secondo semestre. Gli studenti hanno mostrato un buon grado di apprezzamento per i nuovi corsi del terzo anno. Hanno inoltre evidenziato qualche sovrapposizione di argomenti di alcuni che sarà analizzata dalla commissione programmi. Sono state inoltre evidenziate alcune criticità in qualche insegnamento che sono attualmente in fase di analisi per cercare di individuare possibili interventi

2. Analisi Relazione NuV

Il Coordinatore riassume i dati principali riportati nel documento redatto dal NuV in relazione a "Modalità e risultati della rilevazione delle Opinioni degli Studenti", dati relativi a A.A. 2023/2024, che è stato preventivamente inviato al CdS con email del 07/07/2025.

Il NuV ricorda che a partire dall'A.A. 2020/2021 è stato attivato la settimana OPIS per "consentire un'analisi delle opinioni degli studenti "presenti in aula" e nel contempo, consentire una più celere restituzione degli esiti con l'intento di rendere la rilevazione delle OPIS un efficace strumento di gestione complessiva del CdS, non ultima la possibilità di intraprendere eventuali interventi correttivi già durante la fase di erogazione dell'insegnamento".

Purtroppo, la restituzione degli esiti dell'OPIS spesso avviene dopo la chiusura del corso rendendo difficile discutere gli esiti con gli studenti.

Analisi dati relativi al CdS

- Il Grado di copertura degli insegnamenti nella rilevazione dell'opinione degli studenti **è del 100%**

Tabella 2. Dipartimento in Ingegneria Elettrica e dell'Informazione (DEI)

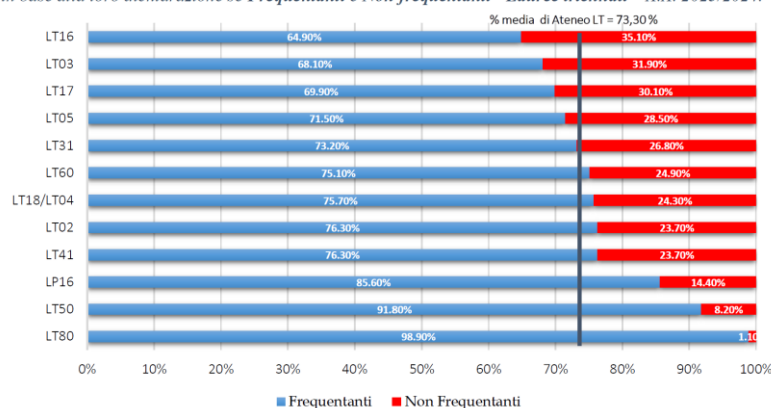
CDS	DESCRIZIONE	N° Insegnamenti erogati (A)	N° Insegnamenti rilevati (B)	N° questionari		Grado copertura insegnamenti C= B/A
				frequentanti	Non frequentanti	
LM04	INGEGNERIA ELETTRONICA	11	10	122	18	90,91%
LM05	INGEGNERIA ELETTRICA	26	26	293	161	100,00%
LM06	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	16	16	422	126	100,00%
LM14	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	22	22	296	240	100,00%
LM17	INGEGNERIA INFORMATICA	23	22	707	411	95,65%
LM20	TRASFORMAZIONE DIGITALE	12	11	39	26	91,67%
LM60	INGEGNERIA DEI SISTEMI MEDICALI	21	21	1.552	1.046	100,00%
LT18	INGEGNERIA ELETTRONICA E DELLE TECNOLOGIE INTERNET	22	22	980	315	100,00%
LT05	INGEGNERIA ELETTRICA	19	19	901	359	100,00%
LT17	INGEGNERIA INFORMATICA E DELL'AUTOMAZIONE	38	38	5.090	2.197	100,00%
LT60	INGEGNERIA DEI SISTEMI MEDICALI	18	18	3.222	1.070	100,00%
TOTALE		228	225	13.624	5.969	98,68%

Il Coordinatore sottolinea l'importanza della compilazione dell'OPIS che sebbene presenti delle

criticità in alcune domande e a volte contenga dati in contrapposizione, nella media fornisce comunque un'indicazione dell'erogazione degli insegnamenti. Pertanto il Coordinatore invita i docenti del CdS a motivare gli studenti a rispondere con coerenza e attenzione ai questionari. Il NuV infatti riscontra una "diffusa disillusione tra gli studenti, alimentata dalla percezione che i questionari non producano effetti concreti. Parallelamente, si osservano, a volte, resistenze al cambiamento anche all'interno del corpo docente, una restituzione debole e poco tempestiva degli esiti delle rilevazioni, nonché la difficoltà nel tradurre suggerimenti generici in interventi specifici, verificabili e significativi. Tali elementi concorrono a indebolire la percezione dell'utilità dello strumento, riducendo il grado di partecipazione e il senso di corresponsabilità delle componenti coinvolte."

- La percentuale di studenti frequentanti è superiore alla media di Ateneo, con un aumento rispetto agli anni *precedenti* (andamento in controtendenza rispetto ai dati medi di Ateneo che vedono invece un andamento decrescente nel tempo della percentuale di frequentanti).

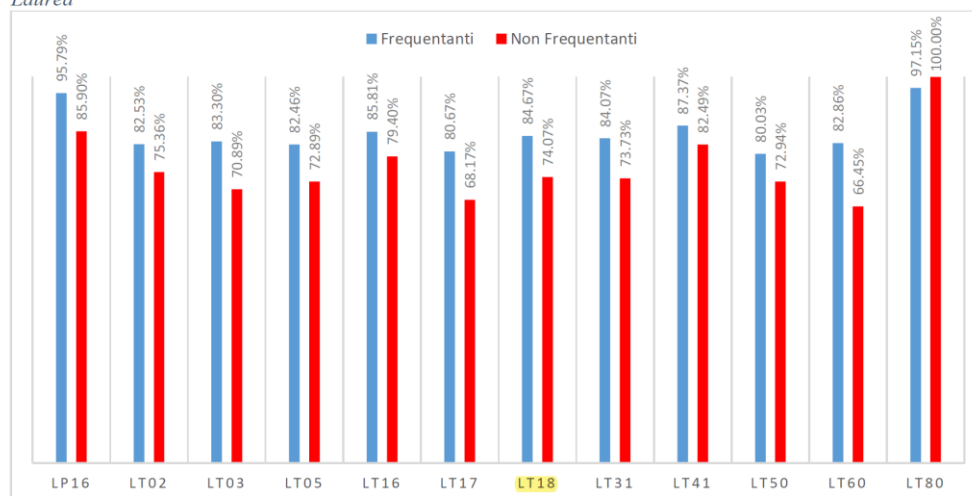
Figura 2. Composizione percentuale degli studenti rispondenti al questionario delle opinioni degli studenti in base alla loro dichiarazione se *Frequentanti* e *Non frequentanti* - Lauree triennali - A.A. 2023/2024.



Il coordinatore ribadisce l'importanza di assicurare una elevata partecipazione degli studenti alle lezioni ed invita i docenti del CdS a motivare gli studenti nel seguire in presenza.

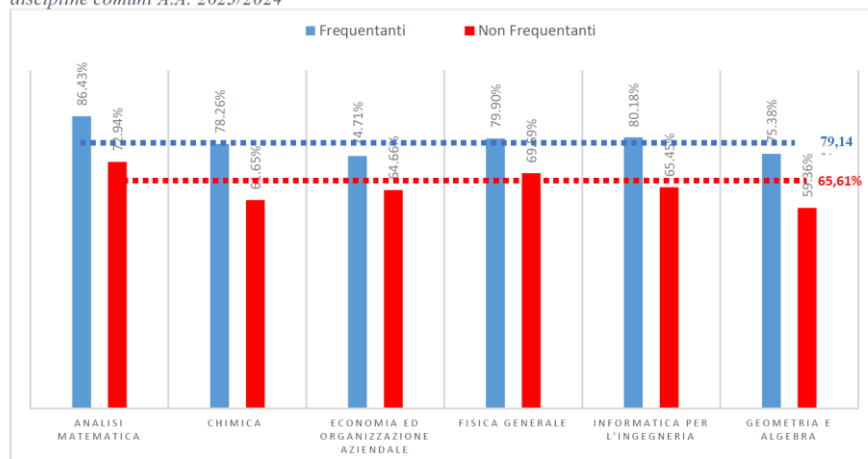
Il NuV evidenzia una percentuale di giudizi positivi maggiore per i frequentanti rispetto ai non frequentanti

Figura 9. Confronto giudizi positivi tra studenti *Frequentanti* e *Non Frequentanti* A.A. 2023/2024 – Corsi di Laurea



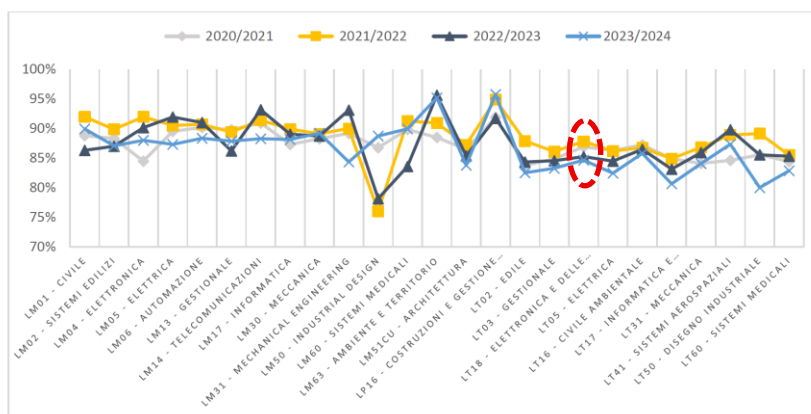
- Si riportano anche i dati riassuntivi delle materie di base

Figura 11. Confronto giudizi medi positivi rilevati dagli studenti Frequentanti e Non frequentanti per le discipline comuni A.A. 2023/2024



- Analisi delle criticità evidenziate dal NuV

Per i CdS triennali, si rileva un generale peggioramento del grado di soddisfazione della qualità



Occorre evidenziare *che* i dati precedenti sono riferiti al precedente ordinamento, pertanto occorrerà attendere i prossimi anni per verificare il grado di soddisfazione del nuovo corso

Il punto di attenzione per il CdS (come per la maggior parte di CdS) è relativo alle conoscenze preliminari.

Valori bassi si ottengono per il questionario relativo all'utilità delle attività integrative. Sebbene il PQA abbia fornito indicazioni specifiche alla componente studentesca in fase di somministrazione del questionario, è plausibile che molti studenti non abbiano ancora una chiara comprensione di cosa si intenda per "attività integrative". Si nota infatti la presenza, in alcune discipline, di risposte contraddittorie che fanno emergere un'incertezza interpretativa sul significato del quesito. Infatti, anche nel caso in cui tali attività non siano erogate, si rilevano giudizi negativi per tali quesiti, così come contrastanti risultano alcune risposte anche in presenza di una rilevante percentuale di studenti che dichiara che le stesse non siano previste (con riferimento al quesito DAD3 è infatti possibile rispondere "non previste")

Molto positivi sono invece i giudizi per tutte le tipologie di Corsi di studio sulla coerenza del programma svolto con quanto dichiarato sul sito web (DOC5) e la disponibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni (DOC6), particolarmente apprezzati dagli studenti dei corsi di laurea,

3. Analisi dei risultati dei questionari OPIS a.a.2024-2025

Il coordinatore mostra la seguente tabella in cui sono riassunti i dati dell'OPIS 2024-25 differenziati per i tre anni di corso. La tabella mostra anche il confronto con l'OPIS dell'anno precedente.

codice Domanda		% Pos/totale					
		2023/2024	2024/25	I anno	II anno	III anno	
1	INS1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	75,75	69,70	65,94	68,8	83,1
2	INS2	il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	82,16	81,38	82,34	76,04	85,17
3	INS3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	79,23	80,26	78,33	82,73	82,76
4	INS4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	86,49	83,41	79,59	88,58	88,28
5	DOC1	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	88,60	93,67	93,43	94,7	92,94
6	DOC2	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	83,67	84,58	82,06	87,09	87,64
7	DOC3	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	83,67	82,17	78	86,42	87,64
8	DOC4	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	69,80	63,27	57,57	67,22	73,75
9	DOC5	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	93,67	92,7	92,04	93,71	93,05
10	DOC6	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?/Il docente si è mostrato disponibile a fornire chiarimenti e spiegazioni?	91,53	92,3	92,04	92,38	93,05
11	INT	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	82,44	82,16	79,82	86,63	83,45
totale schede			1295	1525	872	359	290
Media			83,36	82,33	80,11	84,03	86,44
Media senza DOC04			84,72	84,23	82,36	85,71	87,71

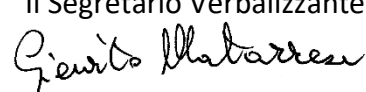
Per l'A.A. 2023-24 i dati positivi (ad eccezione del questionario DOC4 sulle attività integrative di cui si è già discusso in merito alla ambiguità di interpretazione) sono generalmente superiori al 75%, con i valori più bassi ottenuti per il quesito relativo alle conoscenze preliminari.

Il Coordinatore propone di approfondire con i referenti degli studenti quali sono le conoscenze preliminari ritenute necessarie per i 3 anni di corso.

I dati mostrano un miglioramento del gradimento dei corsi nel passaggio dal 1° anno a quelli successivi. In particolare, il Coordinatore comunica che i nuovi corsi del terzo anno hanno ottenuto gradimenti estremamente elevati come confermato anche dall'incontro con i referenti degli studenti. Un buon gradimento dei corsi della laurea triennale sicuramente rappresenta un fattore positivo per la possibilità di avere studenti che decidono di proseguire i corsi di studio nelle lauree magistrali di filiera. A tal proposito il Coordinatore invita i docenti del CdS a promuovere i corsi delle lauree magistrali evidenziando anche le prospettive di lavoro.

Il confronto dei dati con il precedente anno accademico non mostra differenze significative.

La riunione ha termine alle ore 12.30

Il Segretario Verbalizzante


Il Coordinatore del CdS
