

# **Verbale della Riunione del CdS**

## **in Ingegneria Elettronica e delle Tecnologie Internet**

### **N.1 del 2025**

### **del 17/03/2025**

Il giorno 17 marzo 2025, alle ore 16:00, a seguito di regolare convocazione del Coordinatore, trasmessa via e-mail il 10 marzo 2025, il CdS in Ingegneria Elettronica e Tecnologie Internet si riunisce telematicamente per discutere sul seguente ordine del giorno:

#### **Ordine del giorno**

- 1) Comunicazioni**
- 2) Monitoraggio del CdS**
- 2) Analisi della Relazione CPDS 2024**
- 3) Questionari OPIS 1° semestre 2024-2025**
- 4) Presentazione del CdS**
- 5) Varie ed eventuali**

Presiede l'adunanza il Coordinatore Prof.ssa Anna Lanzolla, funge da Segretario verbalizzante il Prof. Gianvito Matarrese.

#### **Lista dei presenti**

Docenti

	Presente	Assente giustificato	Assente
Prof. F. Adamo	x		
Prof. G. Boggia			x
Prof. G.E. Bruno			x
Prof. M. Carpentieri	x		
Prof. R. Carli	x		
Prof.ssa Ceria		x	
Prof. G.M. Coclite		x	
Prof. A. Coclite	x		
Prof. Y. Deldjoo			x
Prof. ssa D. De Venuto	x		
Prof. A. Fascista	x		
Prof. Fiore	x		
Prof. A. Giorgio	x		
Prof. A. Grieco		x	
Prof. A. Lanzolla	x		
Prof. C. Lupo			x
Prof. F. Maddalena	x		
Prof. G. Manfredi			x
Prof. C. Marzocca	x		

Prof. G. Matarrese	X		
Prof. L. Mescia		x	
Prof. V. Petruzzelli	X		
Prof. F. Prudenzano		x	

Rappresentanti degli studenti

Sig. D. De Marino	x		
Sig.ra S. Maplede	x		

Rappresentante personale TAB del Gruppo di gestione AQ

Sig. ra M. corsinio	x		
---------------------	---	--	--

## 1. Comunicazioni

La prof.ssa Lanzolla comunica che il PQA con email inviata il 04/02/2025 ha disposto il rinvio del termine di presentazione del **Rapporto di Riesame Annuale Interno** (RRAi), originariamente fissato al 28 febbraio, al mese di aprile. Il PQA inoltre provvederà a fissare per il mese di **marzo** un incontro con tutti i Coordinatori dei CdS al fine di promuovere azioni di supporto e approfondimenti in merito al RRAi e ad altri adempimenti di AQ.

La prof.ssa Lanzolla richiama l'attenzione sull'inserire per **norma almeno 8 appelli** nel calendario degli esami, come indicato sia nel regolamento di Ateneo, sia nel regolamento del CdS. Su segnalazione dei rappresentanti degli studenti sono stati segnalati alcuni insegnamenti con numero di appelli inferiore ad 8, i docenti interessati hanno provveduto ad inserire le date mancanti. La prof.ssa Lanzolla ricorda inoltre che non è possibile inserire date di appello nei periodi di erogazione della didattica ad eccezione delle date riservate ai fuori corso.

## 2. Monitoraggio del Cds

La prof.ssa Lanzolla espone i principali dati emersi dall'analisi della SMA.

a. I dati relativi agli **immatricolati mostrano un notevole miglioramento** negli ultimi anni, infatti il numero di immatricolati è passato da 60 nel 2022/23 a 90 nel 2023/24 fino a raggiungere **133** nel 2024/25.

Questo risultato è sicuramente il frutto dell'intensa azione di orientamento e promozione del CdS, condotta negli anni da molti docenti del CdS, che ha interessato molteplici istituti e che sarà portata avanti anche negli anni successivi. Un contributo importante è sicuramente da imputare all'attivazione di numerosi corsi di Orientamento PNRR in cui diversi docenti del CdS sono coinvolti e che offrono la possibilità di pubblicizzare l'offerta formativa del Politecnico oltre che esporre le tematiche caratterizzanti dei corsi erogati. Per monitorare tali corsi, il Coordinatore ha predisposto un file Excel caricato sul Team del CdS in cui ogni docente coinvolto nei corsi PNRR dell'anno accademico corrente è invitato ad indicare i dati relativi al numero di studenti a all'Istituto Superiore in cui è stato somministrato il corso.

Il Coordinatore inoltre mostra una tabella con la provenienza degli studenti negli ultimi 3 anni e chiede la disponibilità di docenti del CdS ad effettuare orientamento negli Istituti Superiori Indicati nel file con l'intento di potenziare il numero di studenti iscritti al CdS.

b. La rimodulazione dell'offerta formativa che ha portato alla attivazione del corso in Ingegneria Elettronica e delle Tecnologie Internet probabilmente è risultata più attrattiva consentendo di ridurre notevolmente la migrazione degli studenti verso altri CdS. (l'indicatore ANVUR iC23- percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ha raggiunto valori superiori al

20% nel periodo 2018-2021, mentre nell'ultima rilevazione è scesa al 4.1%)

- c. **La sostenibilità del corso, in termini di copertura, adeguatezza e qualificazione del corpo docente, risulta molto buona**, come evidenziato dai principali indicatori i cui valori esprimono da diversi anni prestazioni migliori non solo a livello di Ateneo, ma anche nazionale e di area geografica, denotando una condizione molto favorevole per la didattica del CdS.
- d. **I dati sulla valutazione della didattica mostrano nell'ultimo anno un netto miglioramento** delle performance rispetto agli anni precedenti, probabilmente dovuto alla modifica dell'offerta didattica. Tale fenomeno sarà monitorato negli anni successivi per verificare la consistenza del trend positivo.
- e. Rimane elevata **la percentuale di abbandoni dopo N+1 anni che continua ad avere valori superiori ai dati di Ateneo e nazionali**. La situazione dovrebbe migliorare nel nuovo ordinamento sia grazie ad un'offerta formativa più orientata verso aspetti pratici che teorici, che per effetto delle azioni correttive proposte dalla Commissione Programmi, volte alla riduzione della sovrapposizione di argomenti ed alla riduzione del peso didattico eccessivo di alcune materie.

In merito alle azioni di monitoraggio, la prof.ssa Lanzolla comunica che ha attivato assieme al coordinatore Vicario prof. Matarrese una consultazione periodica dei referenti degli studenti di ciascuno dei tre anni del CdS. Ad ogni semestre, subito dopo la pausa di interruzione della didattica per esoneri/esami, i referenti, previa consultazione degli studenti frequentanti i diversi insegnamenti, sono invitati a presentare un report con indicazione delle eventuali criticità e/o proposte di miglioramento per gli corsi in fase di erogazione nel semestre interessato. Con riferimento al primo semestre dell'anno in corso, tale consultazione ha già portato ad una modifica attuata nel secondo semestre, relativa al corso di "Calcolo Numerico" che prevede l'utilizzo del sw matlab per la parte esercitativa in sostituzione del linguaggio Python al fine di garantire una continuità con l'esame di Informatica per l'Ingegneria rafforzando così le conoscenze della programmazione, e potenziando le capacità di affrontare gli esercizi pratici.

### 3. Analisi della Relazione CPDS 2024

La prof.ssa Lanzolla espone i principali dati emersi dall'analisi della Relazione CPDS 2024 che è stata inviata al CdS con email del 10/03/2024 allo scopo di consentire ad ogni docente di analizzare i dati relativi ai propri corsi .

La valutazione degli studenti sulla qualità della didattica svolta in presenza non presenta particolari problematiche, fatta eccezione per un punto di attenzione che riguarda la qualità del materiale didattico (76%, quindi solo lievemente inferiore alla soglia).

Il Coordinatore invita i docenti ad analizzare con gli studenti il materiale didattico fornito durante il corso per capire quali sono gli eventuali interventi di miglioramento.

Alcune criticità relative a singoli insegnamenti sono state analizzate dal Coordinatore che ha contattato i docenti interessati per analizzare le problematiche e valutare azioni di miglioramento. Le criticità che fanno riferimento ad insegnamenti disattivati nel nuovo regolamento non sono state prese in considerazione per l'attivazione di interventi migliorativi.

Un punto di attenzione riguarda i laboratori, su cui vi sono parecchie valutazioni negative da parte degli studenti con particolare riferimento ai laboratori didattici di Elettronica, che, a seguito di lavori di ristrutturazione del Dipartimento DEI, sono attualmente ubicati in locali provvisori e quindi versano in condizioni non ideali. Si tratta di un punto da curare particolarmente, in quanto, nella progettazione del CdS e nel cambio di ordinamento e regolamento rispetto al precedente CdS in Ingegneria Elettronica e delle Telecomunicazioni, è stato messo un accento particolare sullo sviluppo delle attività pratiche e di laboratorio, che non può prescindere dall'efficienza dei laboratori a disposizione della didattica. La CPDS invita pertanto il CdS ad effettuare una ricognizione dei laboratori utilizzati per la didattica e verificare la

loro adeguatezza, sollecitando i docenti interessati a fare proposte per il potenziamento e il rinnovo delle attrezzature.

Il Prof. Matarrese, dopo aver rimarcato e confermato lo stato di abbandono in cui versa in particolare il Laboratorio Didattico multidisciplinare di Elettronica, ribadisce la necessità di un intervento di ricognizione e riqualificazione di tutti i laboratori didattici del DEI, con fondi stanziati eventualmente anche dal Politecnico. A tal scopo si dichiara disponibile a portare in Senato la richiesta, seguendo l'iter più appropriato, di concerto con il CdS, con il Direttore e gli altri membri del DEI presenti in Senato.

Per il consolidamento delle valutazioni degli studenti, comunque, bisognerà attendere la chiusura di un ciclo triennale del CdS in Ingegneria Elettronica e delle Tecnologie Internet, in quanto parecchie attività di tipo laboratoriale sono concentrate nel terzo anno di corso, che deve essere ancora completato.

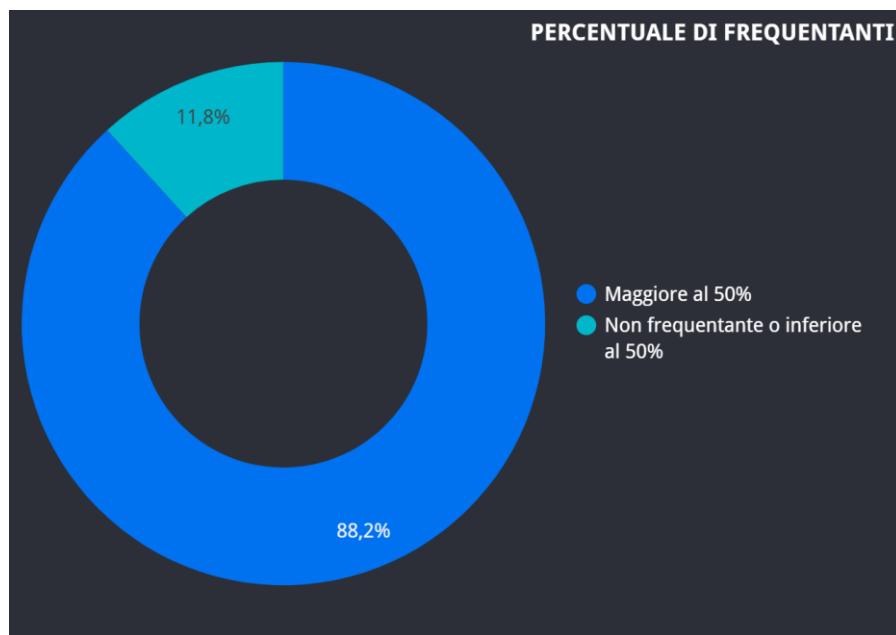
#### 4. Questionari OPIS 1° semestre 2024-2025

Il Coordinatore ricorda il 23 gennaio 2025 il Direttore del DEI ha inoltrato a tutti i docenti la email del PQA con il link per la consultazione degli esiti Opinion Week A.A. 2024/2025 per gli insegnamenti del 1° semestre.

La prof.ssa Lanzolla illustra i dati principali estratti dall'OPIS basati su un totale di 408 questionari riferiti ad un numero limitato di insegnamenti in quanto i dati dei corsi erogati in 2 moduli su 2 semestri differenti vengono riportati tutti al secondo semestre.

I risultati dell'OPIS non evidenziano particolari criticità-

La percentuale media di studenti frequentanti è piuttosto elevata; si auspica che tale percentuale sia rispettata anche per i corsi del secondo semestre.



Per quanto attiene le “Attività didattiche integrative”, la prof.ssa Lanzolla riferisce nella Riunione del CDPS convocata dalla prof.ssa Dotoli 7 marzo 2025 è stata posta l’attenzione sulla interpretazione di tali attività.

L’ufficio AQ, ha comunicato che sono da considerare attività didattiche integrative le visite di istruzione, i seminari, le esercitazioni, i laboratori, il tutorato, ecc., svolti al di fuori delle ore di insegnamento del docente. In queste attività rientrano anche le attività didattiche integrative (SASD) affidate ai dottorandi che devono essere svolte al di fuori delle ore di lezione in coordinamento con il docente (esercitazioni, laboratori, tutorato didattico). Rimane la perplessità, condivisa dai componenti del CdS, sull’utilità di inserire nell’OPIS un quesito relativo ad attività da svolgere al di fuori delle ore di lezione. La prof.ssa

Lanzolla contatterà direttamente la dott.ssa Vaccareli, per ulteriori chiarimenti.

## 5. Presentazione del CdS

Il Coordinatore fa presente che sul sito del DEI non è disponile alcuna presentazione del CdS. La prof.ssa Lanzolla insieme al vice-coordinatore prof. Matarrese ha predisposto una proposta di presentazione (inviata al CdS con email del 13/03/2025) che sottopone all'approvazione del CdS.

La presentazione viene approvata con una modifica richiesta dal rappresentante degli studenti sig. De Marino e la versione finale sarà pubblicata sul sito del DEI

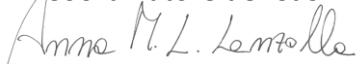
Non ci sono eventuali urgenti da discutere

La riunione ha termine alle ore 17.00.

Il Segretario Verbalizzante

Giurio Matarrese

Il Coordinatore del CdS

Anna M.L. Lanzolla